



FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS SANATA DHARMA

RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
2024 – 2028

YOGYAKARTA
2023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI	ii
KATA PENGANTAR	iii
BAGIAN 1. RENSTRA FV-USD 2024-2028	
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Penyusunan Renstra FV-USD 2024-2028	1
1.3. Mekanisme Penyusunan Renstra FV-USD 2024-2028	1
BAB II. SEJARAH, VISI DAN MISI, NILAI-NILAI DASAR, MOTTO, DAN TUJUAN PENYELENGGARAAN FV-USD	3
2.1. Sejarah Singkat	3
2.2. Visi	3
2.3. Misi	3
2.4. Nilai-nilai Dasar	4
2.5. Motto	4
2.6. Tujuan Penyelenggaraan FV-USD	4
BAB III. EVALUASI DIRI	5
3.1. Konteks	5
3.2. Fokus Renstra FV-USD 2024-2028: Bertumbuh, Berkreasi, dan Peduli	11
3.3. Evaluasi Ketercapaian Renstra FV-USD 2021-2023	12
3.4. Analisis Kekuatan	13
3.5. Analisis Peluang	16
3.6. Gambaran Diri FV-USD	19
BAB IV. TUJUAN, SASARAN, DAN STRATEGI	21
4.1. Tujuan	21
4.2. Sasaran dan Strategi	22
4.3. Indikator Kinerja Utama	29
REFERENSI	31
LAMPIRAN	32
BAGIAN 2. RENOP FV-USD 2024-2028	
1. Visi dan Misi	34
2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama	37
3. Dosen dan Tenaga Kependidikan	42
4. Keuangan, Prasarana, dan Sarana	46
5. Mahasiswa	51
6. Pendidikan	56
7. Penelitian	60
8. Pengabdian kepada Masyarakat	66
9. Luaran Tridharma	68

KATA PENGANTAR

Atas rahmat Tuhan Yang Mahakuasa, Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Vokasi Universitas Sanata Dharma (FV-USD) Yogyakarta 2024-2028 akhirnya selesai disusun. Renstra ini akan menjadi acuan kegiatan FV-USD dalam melaksanakan kegiatan tridharma untuk periode lima tahun, yaitu 2024-2028.

Renstra FV-USD disusun mengacu kepada Renstra Universitas Sanata Dharma 2023-2027 dengan tema "*Bertumbuh, Berkreasi, dan Peduli*". Tema ini sangat tepat bagi FV-USD yang sedang bertumbuh untuk mentransformasikan dirinya yang baru 3 tahun bergabung menjadi salah satu fakultas di Universitas Sanata Dharma. Secara lebih spesifik tema besar tersebut dimaknai FV-USD sebagai "*Bertumbuh, beradaptasi, dan menyatu untuk berkolaborasi*" serta "*Berkreasi dengan Inovasi-Inovasi untuk peduli pada permasalahan permasalahan riil pada masyarakat*".

Setiap individu dan seluruh komunitas akademik FV USD perlu bertumbuh sebagai insan yang hidupnya penuh makna, baik sebagai pribadi maupun dalam relasi yang sehat dengan komunitas dan lingkungannya. FV USD perlu terus kreatif dan inovatif dalam bidang tridharma. Bagi FV USD, kreativitas dan inovasi ini adalah ekspresi dari keterbukaan pada kebaruan dan tanggapan akan tanda-tanda zaman. Kreativitas dan inovasi perlu ditempatkan dalam ketegangan antara ukuran objektif-kuantitatif dan dampak kualitatif. Ukuran objektif-kuantitatif yang dimaksud antara lain: status akreditasi program studi unggul, output riset, inovasi dan publikasi, dan jumlah dosen bergelar doktor serta berjabatan Lektor Kepala dan Profesor. Sedangkan, dampak kualitatif berhubungan dengan dampak nyata dan berjangka panjang dari kehadiran dan pelayanan FV USD sebagai bagian dari universitas swasta, Katolik, dan Jesuit dengan nilai-nilai yang khas, baik untuk para mahasiswa maupun masyarakat yang lebih luas.

Transformasi Politeknik Mekatronika Sanata Dharma menjadi FV-USD masih menjadi bagian utama dalam Renstra FV-USD 2024-2028 ini, transformasi program Diploma Tiga menjadi Sarjana Terapan serta pengembangan program studi baru yang efisien dan menjadi kebutuhan masyarakat merupakan program utama. Industri otomasi di Indonesia tumbuh sebesar 10-15% per tahun. Dengan semakin meningkatnya integrasi Indonesia dengan ekonomi dunia, otomasi akan berperan penting dalam memangkas biaya produksi. Tren perkembangan otomasi industri di Indonesia tersebut dengan sendirinya akan memunculkan kebutuhan kompetensi yang meningkat. Kompetensi yang baru tersebut salah satunya adalah desainer sistem otomasi. Sebagai seorang desainer sistem, kompetensi yang diperlukan sudah merupakan level sarjana terapan, dan bukan lagi level ahli madya. Diharapkan dengan perubahan Diploma Tiga menjadi Sarjana Terapan, FV-USD bisa berkontribusi terhadap pengembangan SDM industri di atas.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu atau terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan Renstra FAKULTAS VOKASI USD 2024-2028 ini.

Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 30 Desember 2023
Dekan,
Ir. Bernardinus Sri Widodo, M.Eng.

BAB I

LATAR BELAKANG, TUJUAN DAN MEKANISME

1.1. LATAR BELAKANG

FV-USD merupakan transformasi dari Politeknik Mekatronika Sanata Dharma yang berdiri sejak tahun 2011. Sebagai sebuah entitas fakultas, izin penyelenggaraan FV-USD baru saja diperoleh pada tanggal 14 Oktober 2020, meskipun Prodi Mekatronika telah ada sejak tahun 1998 sedangkan Prodi Teknologi Elektromedis dan Prodi Teknologi Perancangan Mekanik telah ada sejak 2011. Sejak terbentuknya FV-USD tersebut, segenap sivitas akademika FV-USD telah melakukan berbagai upaya untuk menghidupi apa yang dicita-citakan saat penyatuan Politeknik Mekatronika Sanata Dharma (PMSD) ke Universitas Sanata Dharma (USD) menjadi FV-USD, yakni pendidikan vokasi yang mendapatkan akar/pondasi yang kuat melalui kolaborasi, sinergi, dan integrasi masing-masing unit di USD untuk mencapai keunggulan dan kualitas kontribusi tridharma secara optimal yang kokoh. Cita-cita tersebut akan terus diupayakan melalui kegiatan tridharma demi terwujudnya masyarakat yang semakin bermartabat.

Rencana Strategis (Renstra) FV-USD 2024-2028 disusun sebagai arahan strategi Pengelolaan FV-USD untuk mengembangkan FV-USD secara terprogram dan berkesinambungan. Renstra FV-USD 2024-2028 ini merupakan lanjutan dari Renstra FV-USD 2021-2023 dan diturunkan dari Renstra USD 2023-2027.

1.2. TUJUAN PENYUSUNAN RENSTRA FV-USD 2024-2028

Dokumen Renstra FV-USD 2024-2028 ini disusun dengan tujuan berikut:

- a. Memberikan gambaran tentang konteks, fokus, kekuatan, dan peluang terkini yang dimiliki oleh FV-USD.
- b. Menjadi pedoman pengembangan FV-USD selama lima tahun ke depan.
- c. Menjadi rujukan dalam penyusunan Renop FV-USD 2024-2028 dan RKA tahunan dalam lima tahun ke depan, sehingga terwujud keterpaduan dan sinergi kegiatan.
- d. Memberikan informasi kepada berbagai pihak tentang tujuan, sasaran, strategi, dan program-program fakultas dan prodi-prodi di FV-USD dalam 5 tahun ke depan, sehingga setiap pihak dapat dengan tepat mengambil peran, menyesuaikan diri, atau memonitorinya.

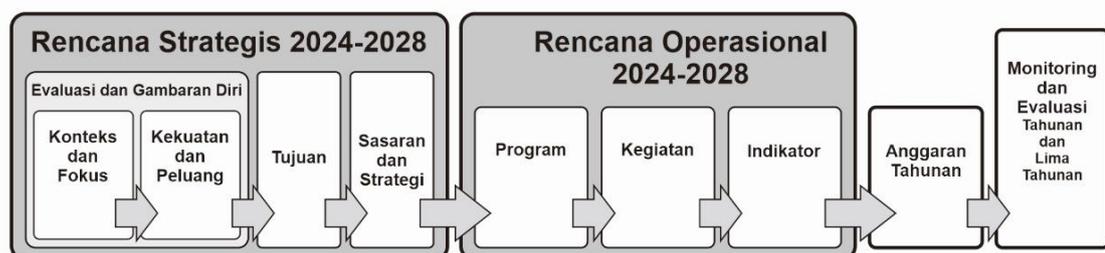
1.3. MEKANISME PENYUSUNAN RENSTRA FV-USD 2024-2028

Renstra FV-USD 2024-2028 dan Renopnya disusun dengan menggunakan pendekatan analisis SOAR (*Strengths, Opportunities, Aspirations, Results*) melalui proses *Appreciative Inquiry*. *Appreciative Inquiry* (AI) adalah model pengembangan organisasi berbasis kekuatan yang digunakan untuk mengarahkan perilaku-perilaku organisasi menuju perubahan positif melalui dialog-dialog. Pendekatan ini lebih menekankan pada kekuatan-kekuatan dibanding kelemahan-kelemahan yang dimiliki organisasi (He & Oxendine, 2019). Sebagai perubahan

strategi dalam pengembangan organisasi, AI mengubah sistem sosial dengan menghasilkan gambaran kolektif tentang masa depan yang baru dan lebih baik dengan mengidentifikasi praktik-praktik baik. Dengan cara ini, AI berfokus pada pengalaman-pengalaman saat individu dan organisasi dipandang sebagai entitas pencari solusi. Pendekatan ini dirancang untuk secara apresiatif untuk mengidentifikasi aspirasi-aspirasi anggota organisasi untuk masa depan yang lebih baik (Cooperrider & Srivasta dalam Kung, Giles, & Hagan, 2013).

Proses penyusunan Renstra ini dilakukan dengan melibatkan seluruh komunitas akademik dan pemangku kepentingan, baik pejabat, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan melalui *Focus Group Discussion* (FGD) dan survei. Proses ini diawali dengan pandangan pimpinan tentang keadaan masyarakat global, Indonesia, Yogyakarta, Gereja, dan Serikat Yesus yang menjadi konteks yang dibaca dan ditafsirkan dari perspektif Visidan Misi FV-USD. Konteks ini mendasari fokus gerak langkah ke depan yang terarah pada penguatan jati diri dan tanggapan secara terprogram yang dikemas dalam gagasan “bertumbuh, berkreasi, dan peduli”. Setelah itu, komunitas akademik FV-USD diajak untuk melakukan Evaluasi Diri untuk melihat kekuatan tridharma dan pendukungnya. Pada saat yang sama, mereka juga dilibatkan dalam melihat kelemahan dan tantangan. Namun demikian, kelemahan dan tantangan itu bukan dipandang sebagai hal yang negatif, tetapi sebagai peluang dan kesempatan bagi FV-USD untuk semakin meningkatkan kinerjanya. Tahap proses ini disebut sebagai Kekuatan dan Peluang. Dari Konteks dan Fokus yang disertai dengan pemahaman Kekuatan dan Peluang, dirumuskan Tujuan. Untuk mencapai Tujuan tersebut, diturunkanlah Sasaran beserta Strategi dan Programnya untuk mencapai tujuan dan sasaran-sasarannya.

Renstra tersebut kemudian dioperasionalkan dalam Rencana Operasional (Renop) yang meliputi berbagai Kegiatan untuk mencapai sasaran serta indikator capaiannya. Kegiatan-kegiatan tersebut didukung oleh Anggaran Tahunan. Renstra dan Renop tersebut disertai juga dengan Monitoring dan Evaluasi tahunan dan lima tahunan. Monitoring dan evaluasi tahunan berkaitan dengan RKA, sedangkan yang lima tahunan berkaitan dengan Renstra dan Renop. Monitoring dan evaluasi tersebut adalah bagian dari penjaminan mutu seluruh proses yang ada. Mekanisme penyusunan Renstra diilustrasikan pada Gambar 1.



Gambar 1. Mekanisme penyusunan Renstra, Renop, dan RKA FV-USD periode 2024-2028

BAB II

SEJARAH, VISI DAN MISI, NILAI-NILAI DASAR, MOTTO, DAN TUJUAN PENYELENGGARAAN FV-USD

2.1. SEJARAH SINGKAT

FV-USD yang merupakan metamorfosis dari Politeknik Mekatronika Sanata Dharma (PMSD). Embrio dari Politeknik Mekatronika Sanata Dharma (PMSD) adalah Program D3 Mekatronika dibuka pertama kali pada tahun 1998 dengan SK Ditjen DIKTI No.149/DIKTI/Kep/1998. Saat pertama kali dibuka, Program Studi D3 Mekatronika berada di bawah Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, USD. Program studi D3 Mekatronika saat itu merupakan satu-satunya program studi vokasi yang ada di USD. Karena kebutuhan akan tenaga kerja siap pakai semakin besar dan karena sistem pendidikan Vokasi berbeda dengan sistem Pendidikan Akademik yang dikelola oleh USD, maka diputuskan pemisahan program studi D3 Mekatronika dari USD dan membentuk Politeknik. Nama Politeknik yang dipilih adalah Politeknik Mekatronika Sanata Dharma (PMSD).

Dimasukkannya nama Mekatronika dalam nama institusi berimplikasi pada program studi baru yang akan dibuka, di mana semua program studi yang ada di PMSD berhubungan langsung dengan Mekatronika. Di sisi lain, masuknya nama Mekatronika dalam nama institusi akan mempermudah promosi kepada masyarakat, mengingat nama Mekatronika sudah semakin dikenal dan peluang kebutuhan akan tenaga Mekatronika ke depan diyakini akan sangat besar.

Sesuai dengan Undang-Undang Pendidikan Tinggi (UUPT) No. 12 tahun 2012, politeknik minimal harus memiliki 3 program studi. Politeknik Mekatronika Sanata Dharma memiliki tiga program studi jenjang diploma III, yaitu: Mekatronika, Instrumentasi Medis, dan Desain Produk Mekatronika. SK Ijin pendirian politeknik terbit dan ditetapkan sejak tanggal 11 Agustus 2011, dengan SK No. 175/E/O/2011 yang disahkan oleh Mendiknas RI.

Menanggapi harapan pemerintah tentang pengelolaan perguruan tinggi yang semakin berkualitas melalui penggabungan perguruan tinggi, Yayasan Sanata Dharma berketetapan untuk mengajukan usul penyatuan PMSD ke dalam USD. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 949/M/2020, mulai 14 Oktober 2020 Politeknik Mekatronika Sanata Dharma resmi menyatu ke USD menjadi FV-USD.

2.2. VISI

“Menjadi penggali kebenaran yang unggul dan humanis melalui pendidikan tinggi vokasi demi terwujudnya masyarakat yang semakin bermartabat.”

2.3. MISI

FV-USD memiliki misi yang diturunkan dari visi FV-USD yaitu:

1. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi organisasi berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan, nilai Kristiani (Spiritualitas Ignatian), serta budaya bangsa.
2. Meningkatkan relevansi kompetensi lulusan dengan DUDI (Dunia Usaha dan Dunia Industri) dengan memadukan pengetahuan, keterampilan, dan integritas pribadi

berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan, nilai Kristiani (Spiritualitas Ignatian), serta budaya bangsa.

3. Meningkatkan kontribusi bagi masyarakat dan industri melalui karya inovasi dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kontekstual dengan era Revolusi Industri 4.0.

2.4. NILAI-NILAI DASAR

Nilai-nilai dasar FV-USD sebagaimana mengacu nilai-nilai dasar USD yang tercantum dalam Renstra USD 2023-2027 dan dalam Statuta USD 2021 adalah:

1. mencintai kebenaran,
2. memperjuangkan keadilan,
3. menghargai keberagaman, dan
4. menjunjung tinggi keluhuran martabat manusia.

2.5. MOTTO

Visi, misi, dan nilai-nilai dasar FV-USD diringkaskan dalam suatu motto, sekaligus mengikuti motto USD yaitu "Cerdas dan Humanis".

2.6. TUJUAN PENYELENGGARAAN FV-USD

Tujuan penyelenggaraan pendidikan di FV-USD diturunkan dari Misi FV-USD dan dirumuskan sebagai berikut:

1. Meningkatnya efektivitas dan efisiensi organisasi berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan, nilai Kristiani (Spiritualitas Ignatian), serta budaya bangsa.
2. Meningkatnya relevansi kompetensi lulusan dengan DUDI dengan memadukan pengetahuan, keterampilan, dan integritas pribadi berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan, nilai Kristiani (Spiritualitas Ignatian), serta budaya bangsa,
3. Meningkatnya kontribusi melalui karya inovasi dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kontekstual dengan era Revolusi Industri 4.0, melalui kerja sama dengan pelbagai mitra yang memiliki visi serta kepedulian yang sama serta melalui pemberdayaan alumni dalam pengembangan keterlibatan nyata di tengah masyarakat untuk meningkatkan martabat dan kesejahteraan masyarakat Indonesia.

BAB III EVALUASI DIRI

3.1. KONTEKS

Renstra FV-USD 2024-2028 ini disusun dengan mempertimbangkan munculnya pelbagai konteks baru yang menempatkan FV-USD dalam sebuah tahapan yang penting. Untuk menjamin keselarasan dengan arah evaluasi diri yang dilakukan dalam penyusunan Renstra USD 2023-2027, pemilihan konteks Renstra FV-USD 2024-2028 dilakukan dengan mengacu pada konteks yang telah dipilih dalam Evaluasi Diri USD yang tertuang dalam dokumen Renstra USD 2023-2027, yaitu sebagai berikut:

1. Konteks masyarakat global, di mana FV-USD berada di era Revolusi Industri 4.0.
2. Konteks masyarakat Indonesia, di mana FV-USD berada di Indonesia selaku negara berkembang dan sedang dalam transisi membangun demokrasi politik dan ekonomi sekaligus.
3. Konteks Yogyakarta, Serikat Yesus, dan Gereja, di mana FV-USD sebagai fakultas dalam sebuah universitas (swasta) Yesuit di Yogyakarta Indonesia yang secara hakiki berciri bhinneka.

Dengan tiga konteks di atas, eksistensi dan kinerja FV-USD akan dievaluasi menggunakan serangkaian kriteria.

Zaman yang selalu berubah mempunyai karakteristiknya masing-masing (Kasali, 2017). Dengan demikian, pendidikan perlu menyesuaikan perkembangan zaman (Bokor, 2012; Etzkowitz, 2000). Tantangan FV-USD sebagai universitas Yesuit pun sangatlah besar (Nicolas, 2010). Agar bisa melakukan penyesuaian terhadap zaman dan sebagai bagian tak terpisahkan dari Renstra USD, FV-USD melakukan analisis menggunakan metode perencanaan *Strengths, Opportunities, Aspirations, and Results (SOAR)* dalam bingkai *Appreciative Inquiry* yang membantu FV-USD menyadari dan meneruskan daya dan potensi positif yang telah menguatkan institusi dan komunitas FV-USD selama ini. Metode ini juga membantu FV-USD untuk terus mengeksplorasi pelbagai aspirasi dan mimpi yang akan memberi daya-daya baru dalam perjalanan ke depan.

Perkembangan FV-USD sangat dipengaruhi oleh kondisi eksternal. Terdapat beberapa faktor eksternal yang dapat mempengaruhi FV-USD. Faktor eksternal tersebut terbagi atas faktor makro dan faktor mikro. Faktor makro terbagi dalam konteks masyarakat global dan Indonesia, Konteks Yogyakarta dan konteks Serikat Yesus dan Gereja yang dijabarkan sebagai berikut.

Konteks Masyarakat Global dan Indonesia

1. Dinamika masyarakat pasca-pandemi begitu kompleks, ditambah dengan terus bergeraknya Revolusi Industri 4.0 dan pelbagai krisis yang nyata, misalnya krisis lingkungan, krisis energi, krisis pangan, dan krisis keamanan global.
2. Universitas generasi ketiga (*third generation university*) lebih bertumpu pada pusat-pusat studi yang inovatif dan memperhatikan kolaborasi erat dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI).

3. Demokrasi transisional di Indonesia cukup dinamis, tetapi tetap menyisakan beberapa persoalan mendasar dan besar yang mengundang partisipasi, terutama agenda reformasi untuk pembaruan kehidupan berbangsa yang lebih bersatu, demokrasi yang bermartabat, dan keadilan yang semakin dinikmati oleh banyak rakyat.
4. Indonesia berada dalam dinamika sosial politik menjelang dan sesudah Pemilu serentak 2024 yang ditandai dengan: politik identitas yang selalu menjadi bahaya, rencana besar IKN, dan komitmen USD untuk mendukungnya (Renip YSD 2020-2045 hal. 89), persoalan kedaerahan yang rumit, jumlah kaum muda produktif (bonus demografi) yang potensial tetapi menanggung beban sosial (*sandwich generation*), dan juga memiliki kerapuhan-kerapuhannya.
5. Pembaruan di bidang pendidikan dengan adanya RUU Sisdiknas 2022 menimbulkan banyak kontestasi dan menantang tanggapan konstruktif dan kreatif di luar perdebatan mengenai RUU itu sendiri.
6. Peran Indonesia di dunia global cukup potensial dan sangat diharapkan, tetapi masih belum intensif dan belum menunjukkan komitmen yang tinggi.

Konteks Yogyakarta

1. Yogyakarta semakin menjadi tempat perjumpaan kaum muda dari seluruh Indonesia yang membawa keragaman dan talenta. Kota ini semakin ditandai oleh geliat kreativitas dan ekonomi kreatif dalam bidang edukasi, seni budaya, dan turisme. Tantangan menjadikan Yogyakarta sebagai *smart and prosperous city* terus mengemuka.
2. Yogyakarta juga memiliki persoalan kohesi sosial dan resiliensi kaum muda. Secara umum, Yogyakarta menghadapi tantangan untuk membangun identitas keistimewaan yang berdaya mengatasi persoalan korupsi, kemiskinan yang terus ada (Indeks Gini yang tinggi), kualitas pendidikan dasar dan menengah, yang mengundang tanggapan perguruan tinggi.

Konteks Serikat Jesus dan Gereja

1. Preferensi Kerasulan Universal (*Universal Apostolic Preferences/UAP*) menjadi semangat pembaruan yang mengundang pertobatan dan mendorong kreativitas dan gerak bersama (Sosa, 2019).
2. Gereja di bawah kepemimpinan Paus Fransiskus menekankan sinodalitas, yaitu cara hidup menggereja yang lebih partisipatoris dan melibatkan banyak pihak, termasuk jaringan di luar Gereja.
3. Pembentukan budaya relasi aman dan sehat (*safeguarding culture*) menjadi prioritas Gereja, Serikat Yesus, dan kepemimpinan universitas-universitas Jesuit seluruh dunia.
4. Semangat kerjasama semakin tinggi di IAJU (*International Association of Jesuit Universities*) dalam bidang formasi mahasiswa (*global citizenship*), lingkungan hidup, migrasi dan pengungsi, misi dan identitas, serta rekonsiliasi.

5. Pidato Pater Jenderal (Sosa, 2022) dalam pertemuan IAJU 2022 di Boston College perlu menjadi perhatian. Pesan- pesan penting mengenai karakter dan panggilan universitas Jesuit adalah: (1) perlu membaca tanda-tanda zaman dalam bimbingan Roh Kudus; (2) terbuka pada kebaruan yang radikal sembari terus menyadari kompleksitas universitas itu sendiri; (3) menjadi ruang diskresi (*university as a space of discernment*) terutama lewat diskresi bersama yang lebih luas (*discernment in common*); (4) membentuk manusia yang penuh makna dalam konteks tiga tantangan besar, yaitu fragmentasi, *superficiality*, dan *instrumentality*; (5) menjaga relasi antar generasi; (6) mengembangkan interkulturalitas dan keterlibatan sosial politik.

Faktor makro juga meliputi faktor politik, ekonomi, sosial budaya, kebijakan, dan Ipteks baik di tingkat lokal, nasional dan internasional. Sedangkan faktor mikro meliputi: pesaing, pengguna lulusan, calon mahasiswa, calon dosen, tenaga kependidikan, *e-learning*, *open course ware*, kebutuhan industri dan masyarakat, mitra, serta asosiasi dan aliansi.

Secara lebih detail, faktor eksternal makro dari berbagai aspek politik, ekonomi, sosial budaya, kebijakan, dan Ipteks baik di tingkat lokal, nasional dan internasional, disajikan dalam Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Faktor Makro yang Mempengaruhi FV-USD

Aspek	Tingkat		
	Lokal	Nasional	Internasional
Politik	Arah kebijakan daerah dipengaruhi oleh peta politik di daerah di mana ini sangat mempengaruhi arah kebijakan pengembangan PT.	Peran pendidikan penting dalam pembangunan politik secara eksplisit dinyatakan dalam arah penataan peran negara dan masyarakat.	Politik global di dunia memicu kerja sama intensif antar perguruan tinggi di tingkat internasional
Ekonomi	Untuk menarik minat masyarakat perlu disediakan beasiswa untuk siswa berprestasi tetapi secara ekonomi kurang mampu	Rencana pembangunan jangka panjang 2005-2025 merupakan tahapan menuju Indonesia Emas 2045.	Pergerakan arah menuju globalisasi dan pertumbuhan ekonomi berdampak kepada kebijakan- kebijakan perguruan tinggi (PT),
Sosial Budaya	Perubahan perilaku sosial di masyarakat. Kearifan lokal yang terkait dengan	Situasi sosial budaya di Indonesia yang sangat beragam dan penuh kekayaan budaya serta	Perubahan budaya global yang sangat dipengaruhi teknologi informasi.

	perawatan dan pengobatan.	tradisi masing-masing daerah	
Kebijakan	Program pembangunan daerah dan masyarakat (RPJM), terutama akses pendidikan, anggaran pendidikan, dan pengembangan masyarakat.	Kebijakan MBKM menuntut PT untuk menyesuaikan kurikulum yang sudah ada	Kebijakan <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs) hingga 2030 di tingkat global. Kebijakan kolaborasi riset internasional. Kebijakan inovasi PT di era Industri 4.0.
Ipteks	Implementasi teknologi digital di kehidupan manusia yang memerlukan adaptasi.	Ketersediaan infrastruktur Internet yang baik di level nasional.	Globalisasi yang didukung Industry 4.0. Peranan <i>Big Data</i> dan <i>Artificial Intelligence</i> . Ketersediaan sarana pendukung Pendidikan di tingkat global yang mudah diperoleh karena perkembangan teknologi IT

Secara lebih detail, faktor eksternal mikro disajikan dalam Tabel 2 dan Distribusi sebaran akreditasi Prodi Mekatronika dan Teknologi Elektromedis di Indonesia dapat dilihat pada Gambar 2 dan 3.

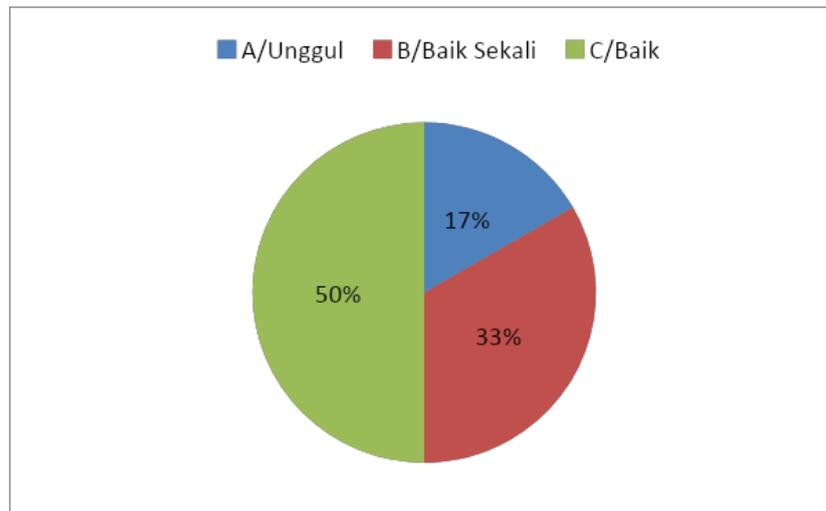
Tabel 2. Faktor Eksternal Mikro yang Mempengaruhi Program Studi di FV-USD

Aspek	Deskripsi
Pesaing	Berdasarkan data yang dikumpulkan dari Asosiasi Pendidikan Teknik Elektromedik Indonesia (APTEMI) serta penelusuran data pada PDDIKTI dan BAN-PT didapatkan data PT dengan akreditasi A atau Unggul sejumlah 3 program studi, terakreditasi B atau Baik Sekali sejumlah 10 program studi, terakreditasi C atau Baik ada 10 program studi, dan ada 3 program studi yang belum terakreditasi atau belum diketahui datanya. Berdasarkan data dari kementerian kesehatan juga didapatkan pertumbuhan jumlah penerbitan STR (surat tanda registrasi) untuk elektromedis rata-rata dalam 4 tahun terakhir adalah 600 per tahun.

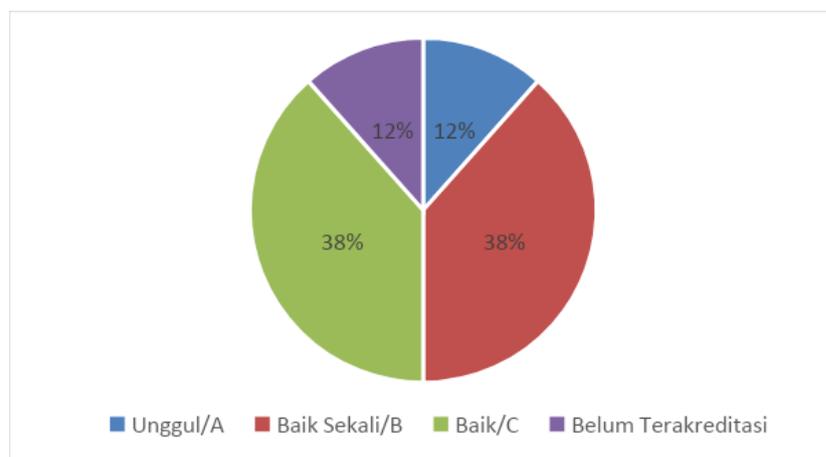
	<p>Tenaga elektromedis ini dihasilkan oleh 24 Perguruan Tinggi penyelenggara program studi elektromedis.</p> <p>Prodi Teknologi Elektromedis FV-USD telah berdiri dari tahun 2011 dan saat ini sejak 12 September 2018 memperoleh peringkat akreditasi B, dilihat dari posisi terhadap akreditasi PT lain, Prodi TEM FV-USD berada pada posisi tengah di antara 38% populasi yang terakreditasi B atau Baik sekali dan sangat berpeluang untuk mengembangkan diri menuju kelompok Unggul atau A yang baru diraih 3 prodi atau 12% dari populasi.</p> <p>Berdasarkan penelusuran data pada PDDIKTI dan BAN-PT terkait Prodi Mekatronika didapatkan data prodi D3 Mekatronika berjumlah 9 prodi dengan akreditasi A atau Unggul sejumlah 1 program studi, terakreditasi B atau Baik Sekali sejumlah 4 program studi, terakreditasi C atau Baik ada 4 program studi. Prodi Sarjana Terapan (D4) Teknologi Rekayasa Mekatronika berjumlah 9 prodi dengan akreditasi A atau Unggul sejumlah 2 program studi, terakreditasi B atau Baik Sekali sejumlah 4 program studi, terakreditasi C atau Baik ada 3 program studi. Prodi Sarjana (S1) baik Kependidikan maupun Non-Kependidikan Teknik Mekatronika berjumlah 6 prodi dengan akreditasi A atau Unggul sejumlah 1 program studi, dan terakreditasi C atau Baik ada 5 program studi</p> <p>Prodi Mekatronika FV-USD telah berdiri dari tahun 1998 dan saat ini sejak 14 Oktober 2020 memperoleh peringkat akreditasi B, dilihat dari posisi terhadap akreditasi PT lain Prodi Mekatronika FV-USD berada pada posisi tengah diantara 8 (33%) populasi yang terakreditasi B atau Baik sekali dan sangat berpeluang untuk mengembangkan diri menuju kelompok Unggul atau A yang baru diraih 4 prodi atau 16% dari populasi.</p>
Peguna lulusan	<p>Teknologi Elektromedis merupakan program studi yang menghasilkan lulusan dengan profile teknisi dan analis di bidang elektromedis. Tenaga teknisi dan analis dibutuhkan baik instansi layanan kesehatan seperti rumah sakit laboratorium klinik serta industri yang bergerak dalam bidang support peralatan medis.</p> <p>Mekatronika merupakan program studi yang menghasilkan lulusan dengan profile teknisi mekatronika. Tenaga teknisi mekatronika dibutuhkan industry manufaktur yang telah menerapkan system otomasi dalam proses produksinya.</p>
Calon mahasiswa	<p>Saat ini peminat di Prodi Mekatronika dan Teknologi Elektromedis FV-USD masih tergolong baik. Selain itu, predikat kota Yogyakarta sebagai Kota Pendidikan dan Kota Budaya menjadi magnet tersendiri bagi para calon mahasiswa dari berbagai penjuru Indonesia. Hal ini memberikan dampak baik bagi UPPS dalam hal ketersediaan calon mahasiswa.</p>

Calon dosen	Perguruan Tinggi penyedia lulusan Bidang Mekatronika dan Elektromedis tingkat S2 ada banyak, sehingga ketersediaan tenaga calon dosen terhitung aman
Calon Tenaga kependidikan	Di Yogyakarta sendiri terdapat lebih dari 100 Perguruan Tinggi di mana di antaranya menyediakan banyak lulusan yang dapat mendukung kebutuhan tenaga kependidikan bila mana diperlukan
<i>e-learning</i>	USD memiliki infrastruktur pendukung e-learning yang baik, mulai dari jaringan Internet cepat, server, aplikasi system pembelajaran, hingga biro khusus yang menangani inovasi pembelajaran.
<i>Open course ware</i>	USD dan FV-USD memiliki dan menyediakan referensi pembelajaran <i>online</i> dan <i>open access</i> mulai dari video pembelajaran, <i>local repository</i> , <i>e-library</i> , akses jurnal internasional bereputasi bagi civitas hingga materi perkuliahan.
Kebutuhan industri dan masyarakat	Kebutuhan akan profesi teknisi mekatronika dan elektromedis cukup tinggi, dihitung dari proyeksi kebutuhan industry dan rumah sakit seluruh Indonesia. Berdasarkan data kementerian kesehatan dibutuhkan sekitar 52.000 teknisi elektromedis, namun baru tersedia 3.490 orang.
Mitra	Saat ini FV-USD memiliki jaringan mitra dengan Perguruan Tinggi lain, industri atau masyarakat pengguna lulusan, partner riset baik dalam negeri maupun luar negeri.
Asosiasi dan aliansi	Prodi TEM FV-USD tergabung dalam Asosiasi Ikatan Elektromedis Indonesia (IKATEMI) sedangkan prodi Mekatronika belum ada asosiasi program studi Mekatronika

Distribusi sebaran akreditasi PT penyelenggara Prodi Elektromedis dan Prodi Mekatronika di Indonesia dapat dilihat masing-masing pada Gambar 2 dan Gambar 3 berikut:



Gambar 2. Diagram peringkat akreditasi Prodi Mekatronika.



Gambar 3. Diagram peringkat akreditasi Prodi Teknologi Elektromedis.

3.2. FOKUS RENSTRA FV-USD 2024-2028: BERTUMBUH, BERKREASI, DAN PEDULI

Fokus Renstra FV-USD 2024-2028 diturunkan dari Fokus Renstra USD 2023-2027 yaitu Bertumbuh, Berkreasi, dan Peduli. Dalam sejarahnya, sejak berdiri sebagai Politeknik Mekatronika Sanata Dharma sampai bergabung ke USD, FV-USD mengalami perkembangan yang signifikan: meningkatnya kompetensi dan prestasi mahasiswa dan dosen, meningkatnya jumlah dan jenis peralatan praktik, meningkatnya kerja sama dengan pihak luar. Di sisi lain terdapat kekurangan yaitu menurunnya jumlah mahasiswa baru.

Dalam lima tahun ke depan, perkembangan FV-USD akan tergantung pada kemampuannya untuk menanggapi pelbagai konteks di atas baik kemajuan maupun kekurangannya untuk memperdalam komitmen pada jati dirinya dan mendorong tanggapan-tanggapan yang terprogram dan strategis untuk selalu memperbaiki diri dan mengikuti perkembangan jaman.

3.2.1. Bertumbuh

Makna bertumbuh di FV-USD adalah bahwa setiap individu di lingkungan FV-USD perlu bertumbuh sebagai insan yang sanggup membentuk pribadi yang hidupnya penuh makna (*meaningful*), serta membangun budaya relasi yang sehat dan aman (*safeguarding culture*). Untuk itu diperlukan pengembangan program-program formasi yang mengasah *softskill* baik bagi mahasiswa, dosen, maupun tendik, termasuk formasi kepemimpinan Ignasian mengingat adanya tantangan regenerasi kepemimpinan di semua level.

3.2.2. Berkreasi

Berkreasi, mempunyai makna bahwa FV-USD perlu terus kreatif dan inovatif dalam bidang tridharma. Kreativitas dan inovasi ini adalah ekspresi dari keterbukaan pada kebaruan dan tanggapan akan tanda-tanda zaman seperti yang ditekankan Pater Jenderal dalam pidatonya (Sosa, 2022). Kreativitas dan inovasi ini perlu dirumuskan agar mempunyai dampak kuantitatif dan kualitatif. Ukuran dampak kuantitatif yang dimaksud antara lain: status akreditasi unggul, jumlah mahasiswa baru, *output* riset dan publikasi, dan jumlah dosen bergelar doktor serta berjabatan Lektor Kepala dan Profesor. Sedangkan, dampak kualitatif berhubungan dengan dampak nyata dan berjangka panjang dari kehadiran dan pelayanan USD sebagai universitas swasta, Katolik, dan Jesuit dengan nilai-nilai yang khas, baik untuk para mahasiswa maupun masyarakat yang lebih luas.

3.2.3. Peduli

Makna peduli di lingkungan FV-USD ditumbuhkan dengan pengembangan keterlibatan dan solidaritas sivitas akademika yang lebih terprogram dan nyata, baik di tingkat lokal, nasional, maupun regional (Asia) dengan mengacu pada UAP (peduli pada perjalanan rohani manusia, peduli pada masyarakat yang tersingkir, peduli pada kaum muda dan lingkungan hidup) dan juga Tujuan-Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (*Sustainable Development Goals/SDG*) yang relevan.

3.3. EVALUASI KETERCAPAIAN RENSTRA FV-USD 2021-2023

Secara umum, target Renstra FV-USD 2021-2023 telah tercapai. Namun demikian, ada sejumlah target capaian Renstra FV-USD 2021-2023 yang akan terus ditingkatkan karena merupakan syarat perlu untuk mencapai akreditasi peringkat Unggul. Oleh karena itu, hal tersebut perlu tercakup dalam Renstra FV-USD periode 2024-2028.

Terdapat empat target capaian yang perlu terus ditingkatkan, yaitu: (1) sistem penjaminan mutu (ketersediaan dokumen formal SPMI sesuai peraturan-peraturan terkini, ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi); (2) akreditasi program studi (perolehan status terakreditasi program studi oleh Lembaga Akreditasi Mandiri); karya inovasi yang dimanfaatkan oleh masyarakat (jumlah sertifikat HKI) dan (4) publikasi ilmiah dalam jurnal (jumlah publikasi dalam jurnal ilmiah). Target capaian lain yang berkaitan dengan kekhasan FV-USD dalam pendidikan holistik juga perlu terus ditingkatkan, yaitu keterkaitan

kegiatan tridharma dan pendukungnya dengan karya perutusan FV-USD sesuai dengan arahan UAP.

Lebih lanjut, semangat sinergi, kolaborasi, dan integrasi dalam Renstra FV-USD 2021-2023 telah menjadi cara bertindak dalam pelaksanaan tridharma di FV-USD. Dengan sinergi internal antar unit di FV-USD, keberhasilan pencapaian tujuan akhir dari setiap kegiatan menjadi keberhasilan bersama. Melalui kolaborasi dengan berbagai pihak, kualitas dan kuantitas kegiatan tridharma dapat ditingkatkan dari waktu ke waktu. Berdasarkan semangat integrasi, pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat bukan lagi menjadi kegiatan-kegiatan yang terpisah satu sama lain, melainkan kegiatan-kegiatan yang saling berkaitan.

3.4. ANALISIS KEKUATAN

3.4.1. Visi, Misi, dan Nilai-nilai Dasar

- 3.4.1.1. Visi dan misi FV-USD menjadi dasar kekuatan yang menyatukan arah segenap komunitas akademik dan pemangku kepentingan.
- 3.4.1.2. Visi dan misi FV-USD menjadi rujukan yang efektif dalam perumusan kebijakan, pelaksanaan, dan evaluasi.
- 3.4.1.3. Visi, misi, dan nilai-nilai dasar FV-USD mengutamakan kepentingan bersama, baik dalam hal akademik maupun non-akademik, dengan penciri cura personalis, dialogis, interkultural, dan transformatif.

3.4.2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama

- 3.4.2.1. FV-USD memiliki kultur, pedoman, praktik baik, dan komitmen yang mendukung sinergi pencapaian tujuan.
- 3.4.2.2. FV-USD memiliki struktur organisasi yang dapat dikembangkan menjadi lebih efektif dan efisien.
- 3.4.2.3. FV-USD memiliki kredibilitas yang baik sehingga memiliki banyak peluang untuk bekerja sama dengan berbagai pihak.
- 3.4.2.4. Cakupan kerja sama FV-USD terus berkembang baik dalam skala nasional maupun internasional.

3.4.3. Dosen dan Tenaga Kependidikan

- 3.4.3.1. Jumlah, kualifikasi, kompetensi dan keahlian dosen sesuai dengan kebutuhan prodi di FV-USD.
- 3.4.3.2. Dukungan universitas berupa sistem yang terstruktur untuk pengembangan dan pendampingan karir kepada dosen FV-USD
- 3.4.3.3. Jumlah tenaga kependidikan cukup efisien untuk menjalankan tugas mendukung kegiatan tridharma di FV-USD.
- 3.4.3.4. Dosen dan tenaga kependidikan bersemangat dan memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas.
- 3.4.3.5. FV-USD membuka peluang dan kesempatan bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti program peningkatan kapasitas baik nasional

maupun internasional, baik program yang diselenggarakan USD maupun pemerintah nasional maupun institusi internasional.

3.4.4. Keuangan, Prasarana, dan Sarana

- 3.4.4.1. FV-USD memiliki kemandirian dalam pembiayaan penyelenggaraan operasional fakultas secara berkelanjutan yang dikelola secara terpusat di tingkat universitas dengan penerapan subsidi silang.
- 3.4.4.2. FV-USD memiliki kemampuan finansial dan manajerial dalam pengembangan fakultas.
- 3.4.4.3. FV-USD dipercaya untuk mengelola dana eksternal untuk pembiayaan penyelenggaraan pendidikan.
- 3.4.4.4. FV-USD mampu mempertahankan standar pengelolaan prasarana yang telah menjadi tradisi universitas, yaitu fungsional, kokoh, dan mampu menumbuhkan kegairahan hidup.
- 3.4.4.5. FV-USD memiliki sarana pendidikan yang unggul dan dapat diakses oleh pemangku kepentingan.
- 3.4.4.6. FV-USD memiliki sistem pengelolaan keuangan yang partisipatif.

3.4.5. Kemahasiswaan

- 3.4.5.1. Mahasiswa FV-USD berasal dari beberapa daerah dan memiliki kejamakan latar belakang agama, suku dan memiliki potensi akademik dan kualitas pribadi yang memenuhi kualifikasi.
- 3.4.5.2. Pendampingan kepada mahasiswa oleh dosen yang kompeten dalam menjalin komunikasi yang baik dan terbuka kepada aspirasi mahasiswa untuk mendampingi mahasiswa supaya dapat berpikir kritis dan berkembang. Pelayanan mahasiswa oleh tenaga kependidikan dilakukan secara responsif dan kooperatif.
- 3.4.5.3. Pendampingan formasi bagi mahasiswa dilakukan secara sistematis, terstruktur dan membuka peluang mahasiswa menyampaikan aspirasinya
- 3.4.5.4. Universitas mendukung kegiatan kemahasiswaan bagi mahasiswa di FV-USD dalam pemenuhan fasilitas sarana prasarana, dana dan membuka kesempatan mahasiswa mendapatkan pengalaman berpikir kritis terhadap perubahan zaman.
- 3.4.5.5. Suasana akademik dengan semangat kebersamaan, kekeluargaan, toleransi dan solidaritas menjadikan suasana nyaman untuk belajar dan berprestasi.
- 3.4.5.6. Meningkatnya jumlah mahasiswa FV-USD yang berprestasi dan mampu berpikir kritis secara akademik dan non akademik yang dikembangkan melalui kegiatan kemahasiswaan

3.4.6. Pendidikan

- 3.4.6.1. Proses pembelajaran di FV-USD terstruktur dan sistematis dalam relasi yang diwarnai dengan suasana dialogis.

- 3.4.6.2. Kurikulum di FV-USD bersifat adaptif terhadap perkembangan zaman, akomodatif terhadap kelompok khusus, kontekstual terhadap kondisi kaum muda, dan khas dalam hal penerapan pendidikan holistik (pedagogi Ignasian, cura personalis, dan perhatian kepada mahasiswa dari daerah 3T).
- 3.4.6.3. FV-USD memiliki suasana akademik yang menjamin otonomi keilmuan dan kebebasan akademik.

3.4.7. Penelitian

- 3.4.7.1. Kuantitas dan kualitas penelitian dan publikasi semakin meningkat.
- 3.4.7.2. FV-USD memiliki jaringan peneliti yang kuat dan luas secara nasional dan internasional.
- 3.4.7.3. Sejumlah peneliti FV-USD telah diakui kepakarannya oleh publik.
- 3.4.7.4. FV-USD memiliki *roadmap* penelitian yang kontekstual dan khas yang menunjang diimplementasikannya nilai-nilai dan keprihatinan USD.
- 3.4.7.5. FV-USD mampu merespon perkembangan baru dalam pemahaman karya perutusan Jesuit melalui penelitian.

3.4.8. Pengabdian kepada Masyarakat

- 3.4.8.1. USD mempunyai kemampuan untuk menjawab kebutuhan masyarakat melalui program pengabdian yang beragam, antara lain edukasi kesehatan, pengembangan UMKM, pengembangan komunitas dan SDM Gereja, wisata, budaya, psiko-edukasi, energi terbarukan, pengembangan teknologi tepat guna, dan lingkungan hidup.
- 3.4.8.2. USD telah berkontribusi secara nyata di dunia Pendidikan dasar dan menengah dan diakui oleh berbagai pihak, baik institusi pemerintah maupun swasta.
- 3.4.8.3. USD memiliki sarana publikasi pengabdian kepada masyarakat.

3.4.9. Luaran Tridharma

3.4.9.1. Pendidikan

- 3.4.9.1.1. Mahasiswa FV-USD memiliki prestasi akademik dan non-akademik di tingkat nasional dan internasional.
- 3.4.9.1.2. Lulusan FV-USD berkiprah dan terlibat dalam memecahkan masalah sosial dan kemanusiaan.
- 3.4.9.1.3. Lulusan FV-USD memiliki kemampuan untuk mengembangkan inovasi di bidang industri, teknologi tepat guna, dan kepemimpinan.

3.4.9.2. Penelitian

- 3.4.9.2.1. Kualitas dan kuantitas penelitian dan publikasi dosen FV-USD semakin meningkat.
- 3.4.9.2.2. Impak penelitian dan publikasi FV-USD semakin meningkat.

- 3.4.9.2.3. Kolaborasi penelitian dan publikasi dosen dan mahasiswa semakin meningkat.
- 3.4.9.2.4. Kolaborasi penelitian dan publikasi dosen dan DUDI semakin meningkat.

3.4.9.3. Pengabdian kepada Masyarakat

- 3.4.9.3.1. Kuantitas dan kualitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat semakin banyak dan cakupan bidangnya bervariasi.
- 3.4.9.3.2. Kuantitas pengabdian kepada masyarakat dengan mitra secara nasional dan internasional semakin meningkat.
- 3.4.9.3.3. Kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa meningkat.
- 3.4.9.3.4. Produk teknologi tepat guna yang dihasilkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat FV-USD semakin meningkat.

3.4.9.4. Alumni

- 3.4.9.4.1. Lebih dari 60% alumni mendapat pekerjaan pertama kurang dari enam bulan setelah lulus.
- 3.4.9.4.2. Alumni menjalani berbagai profesi yang bervariasi dan tersebar di berbagai wilayah dalam dan luar negeri.
- 3.4.9.4.3. Tingkat kepuasan pengguna alumni relatif tinggi.
- 3.4.9.4.4. Keterlibatan alumni dalam pengembangan FV-USD semakin meningkat.

3.5. ANALISIS PELUANG

3.5.1. Visi, Misi, dan Nilai-nilai Dasar

- 3.5.1.1. Nilai-nilai humanis yang termuat dalam visi dan misi FV-USD memiliki peluang sebagai pondasi keilmuan anak didik dalam era globalisasi.
- 3.5.1.2. Nilai-nilai humanis yang termuat dalam visi dan misi FV-USD dapat dituangkan dalam karya tridharma bagi kaum difabel dan yang terpinggirkan.
- 3.5.1.3. Berpegang pada motto cerdas dan humanis memberi peluang bagi FV-USD untuk semakin terlibat dalam permasalahan-permasalahan public (ekologi, pluralisme, gender).

3.5.2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama

- 3.5.2.1. Tata kelola FV-USD memiliki peluang untuk dikembangkan melalui peningkatan teknologi informasi.
- 3.5.2.2. Kebijakan pemerintah yang semakin menuntut kualitas pengelolaan memberikan dorongan bagi FV-USD untuk semakin meningkatkan kualitas penyelenggaraan tridharma.

- 3.5.2.3. Pemerintah banyak memberikan pendampingan dan pelatihan pengelolaan Lembaga khususnya Pendidikan vokasi
- 3.5.2.4. Kemajuan teknologi informasi semakin memudahkan komunikasi dan Kerjasama dengan banyak institusi global.
- 3.5.2.5. Dinamika sosial, budaya, ekonomi, dan politik memberikan banyak peluang bagi FV-USD untuk berkolaborasi dengan berbagai pihak

3.5.3. Dosen dan Tenaga Kependidikan

- 3.5.3.1. Dosen di FV-USD didorong oleh pemangku kepentingan tingkat universitas untuk memenuhi tuntutan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional.
- 3.5.3.2. Dosen FV-USD memiliki akses untuk pengembangan profesionalisme dan kompetensi tingkat nasional dan internasional.
- 3.5.3.3. Kebutuhan akan kompetensi profesional, kemampuan beradaptasi, komunikasi, inisiatif, dan kepemimpinan memberikan peluang pelatihan bagi tenaga kependidikan untuk meningkatkan kualitas layanan pendukung tridharma.
- 3.5.3.4. Kebutuhan pengembangan dan peningkatan kompetensi keahlian teknologi digital dan manajemen bagi tenaga kependidikan.
- 3.5.3.5. Dampak positif dan negatif kompetitif dunia Pendidikan disikapi sebagai peluang untuk berkolaborasi dan bersinergi baik tingkat nasional maupun internasional.

3.5.4. Keuangan, Prasarana, dan Sarana

- 3.5.4.1. Pihak-pihak eksternal memberikan kesempatan bagi FV-USD untuk dapat mengakses sumber-sumber pembiayaan tridharma.
- 3.5.4.2. Kesempatan tersedia untuk mengelola aset secara optimal dalam rangka mengembangkan pendapatan di luar uang kuliah untuk memperluas akses layanan tridharma.
- 3.5.4.3. Perkembangan teknologi mendukung pengelolaan keuangan, sarana, dan prasarana yang efektif, efisien, dan berkelanjutan.
- 3.5.4.4. Gerakan UAP memberikan kesempatan untuk membangun komitmen yang relevan dalam pengelolaan keuangan, sarana, dan prasarana universitas.

3.5.5. Kemahasiswaan

- 3.5.5.1. FV-USD membuka peluang bagi mahasiswa untuk merespon relasi interkultural dan sosial melalui kegiatan-kegiatan pengabdian masyarakat.
- 3.5.5.2. Program kemahasiswaan FV-USD berintegrasi dengan program kemahasiswaan universitas dalam merespon kesadaran relasi sehat dan aman.

- 3.5.5.3. Dosen FV-USD membuat kesempatan bagi mahasiswa dengan metode pembelajaran digital yang dapat diakses personal dan kontekstual setiap saat

3.5.6. Pendidikan

- 3.5.6.1. Gerakan UAP dan *Sustainable Development Goals (SDG)* memberikan peluang untuk pemutakhiran kurikulum prodi di FV-USD dan pembukaan prodi-prodi baru.
- 3.5.6.2. Kepercayaan publik terhadap proses pendidikan memberikan peluang bagi FV-USD untuk menanggapi kebutuhan masyarakat.
- 3.5.6.3. Munculnya prodi sejenis yang bereputasi, pendidikan non-gelar yang menekankan keterampilan/keahlian, *digital resources (Massive Open Online Course)*, dan bentuk-bentuk perguruan tinggi baru melecut semangat FV-USD untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan.

3.5.7. Penelitian

- 3.5.7.1. Kebutuhan dunia pendidikan global dan dunia industri memberi peluang peningkatan kualifikasi penelitian kolaboratif dan multidisipliner.
- 3.5.7.2. Tersedianya kemitraan dan pendanaan penelitian dari sumber-sumber eksternal (nasional dan internasional) membuka kesempatan bagi dosen USD untuk meningkatkan kinerja penelitian.
- 3.5.7.3. Semakin banyaknya jurnal bereputasi, baik nasional dan internasional, membutuhkan produk-produk penelitian dan membuka kesempatan bagi dosen dan mahasiswa USD untuk melakukan publikasi.

3.5.8. Pengabdian kepada Masyarakat

- 3.5.8.1. Program pengabdian kepada masyarakat di USD berpeluang untuk mengembangkan jangkauan hingga wilayah 3T.
- 3.5.8.2. Adanya jaringan kerja sama antarlembaga pendidikan dan DUDI di tingkat nasional dan internasional memberikan peluang bagi USD untuk meningkatkan jumlah dan jenis kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

3.5.9. Luaran Tridharma

3.5.9.1. Pendidikan

- 3.5.9.1.1. Kurikulum dan kompetensi dosen FV-USD membuka kesempatan untuk pembimbingan akademik sehingga mahasiswa dapat lulus tepat waktu.
- 3.5.9.1.2. Kurikulum dan kompetensi dosen FV-USD membuka kesempatan untuk pembimbingan tugas akhir selesai tepat waktu.

- 3.5.9.1.3. Adanya kelompok mahasiswa yang secara akademik membutuhkan perhatian lebih dan khusus memberikan kesempatan FV-USD untuk melakukan proses seleksi mahasiswa baru, pengembangan kurikulum, dan model pengajaran yang lebih kontekstual.
- 3.5.9.1.4. Pendidikan di FV-USD memberikan peluang untuk mengisi aspek afektif dan spiritual dalam masyarakat era Revolusi Industri 4.0.
- 3.5.9.1.5. Lapangan kerja yang semakin kompetitif membutuhkan kualitas kompetensi yang baik, meliputi akademik dan nonakademik.

3.5.9.2. Penelitian

- 3.5.9.2.1. Tata kelola yang sinergis dan integratif dalam tridharma memungkinkan adanya kontribusi hasil-hasil penelitian terhadap inovasi atau penyelesaian persoalan di masyarakat.
- 3.5.9.2.2. Pengembangan ilmu berbasis konteks lokal mendesak untuk dilaksanakan.

3.5.9.3. Pengabdian kepada Masyarakat

- 3.5.9.3.1. Pengabdian kepada masyarakat berpeluang untuk dilaksanakan secara terprogram, kolaboratif, berkelanjutan, dan terukur.
- 3.5.9.3.2. Program pengabdian kepada masyarakat memberikan peluang pendanaan kolaboratif dan penyediaan data penelitian.
- 3.5.9.3.3. Luaran program pengabdian kepada masyarakat dapat ditingkatkan secara terarah dan sejalan dengan visi dan misi FV-USD serta Renstra Pengabdian kepada Masyarakat.

3.5.9.4. Alumni

- 3.5.9.4.1. Banyaknya alumni FV-USD memberikan peluang untuk berkontribusi dalam pengembangan FV-USD
- 3.5.9.4.2. Kebutuhan akan terkelolanya data alumni secara optimal memberikan kesempatan FV-USD untuk mengembangkan pemetaan alumni yang lebih komprehensif dan mutakhir.
- 3.5.9.4.3. Kebutuhan ditingkatkannya peran FV-USD secara optimal dalam menyapa dan mendampingi alumni membuka peluang bagi FV-USD untuk melakukan inovasi program untuk alumni.

3.6. GAMBARAN DIRI FV-USD

Setelah melihat konteks dan evaluasi diri, gambaran diri FV-USD yang menjadi pijakan Renstra 2024-2028 ini bisa dirumuskan sebagai berikut:

Di akhir tahun 2023, FV-USD berada dalam fase pertumbuhan yang dinamis, baik dalam hal identitas maupun perannya, dalam konteks pendidikan tinggi vokasi dan perguruan tinggi yang semakin menantang dalam konteks dunia sesudah Pandemi, disrupsi teknologi informasi,

situasi khusus kaum muda, dan pelbagai perkembangan dunia global, termasuk krisis lingkungan, energi, pangan, dan keamanan.

Momen pertumbuhan FV-USD ini ditandai oleh:

- 3.6.1. Semakin kokohnya identitas FV-USD sebagai pendidikan tinggi vokasi, universitas swasta, Katolik, Jesuit, yang berakar dalam konteks Yogyakarta dan Indonesia; bertambahnya jumlah prodi, dosen, dan mahasiswa, serta pertumbuhan infrastruktur (prasarana dan sarana) yang didukung oleh keberdayaan finansial yang berkelanjutan.
- 3.6.2. FV-USD semakin menyadari semangat dan kemampuannya untuk bertumbuh sebagai komunitas akademik yang menekankan martabat dan persaudaraan manusiawi serta berkembangnya nilai-nilai religius spiritual.
- 3.6.3. FV-USD memiliki kemampuan untuk meneruskan kreativitas dan inovasi akademis dan formasi mahasiswa (peningkatan kapasitas profesional dosen; penambahan prodi, pusat studi dan program riset yang interdisipliner, strategis, kontekstual, dan solutif; pengembangan formasi mahasiswa yang holistik) dalam jaringan yang lebih luas, baik nasional maupun internasional.
- 3.6.4. Komitmen FV-USD semakin kuat untuk terlibat dalam persoalan kemanusiaan lokal dan global, di bidang kualitas hidup mental spiritual, sosial-ekonomi, ekologi integral, dan pendidikan kaum muda dengan cara-cara yang lebih kreatif dan berkelanjutan.

BAB IV TUJUAN, SASARAN, DAN STRATEGI

Renstra FV-USD 2024-2028 merupakan rencana lima tahunan yang bertujuan untuk memberikan gambaran tentang kondisi umum, pedoman pengembangan, informasi tentang tujuan, sasaran, strategi, dan rencana operasional yang diwujudkan dalam program dan kegiatan di USD. Tujuan-tujuan yang dideskripsikan dalam Renstra ini disesuaikan dengan komponen-komponen standar yang diberikan oleh pemerintah melalui sembilan standar dalam akreditasi tanpa mengesampingkan kekhasan yang menjadi komitmen seluruh komunitas akademik FV - USD. Komponen-komponen tersebut adalah (1) visi dan misi; (2) tata pamong, tata kelola, dan kerja sama; (3) dosen dan tenaga kependidikan; (4) keuangan, prasarana, dan sarana (5) kemahasiswaan, (6) pendidikan, (7) penelitian, (8) pengabdian kepada masyarakat, dan (9) luaran tridharma.

4.1. TUJUAN

Kesembilan komponen yang menjadi fokus Renstra FV-USD 2024-2028 ini memiliki tujuan masing-masing. Penjabaran tujuan tersebut adalah sebagai berikut:

4.1.1. Visi dan Misi

Memberdayakan seluruh sivitas akademik FV-USD sekaligus menguatkan peran masing-masing dalam mencapai visi dan misi FV-USD.

4.1.2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama

Mewujudkan tata pamong serta tata kelola yang *proper*, optimal, dan berkelanjutan sesuai dengan prinsip-prinsip *good university governance* yang modern dan semangat Ignasian; serta mengembangkan kerja sama yang kreatif dan inovatif.

4.1.3. Dosen dan Tenaga Kependidikan

Mengembangkan kualitas hidup personal dan relasional serta meningkatkan kapasitas profesional dosen dan tendik ke taraf unggul dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dengan semangat *cura personalis*, dialogis, interkultural, dan transformatif.

4.1.4. Keuangan, Prasarana, dan Sarana

Mewujudkan pengelolaan sumber daya keuangan, prasarana, dan sarana FV-USD dengan memanfaatkan teknologi informasi dan prinsip-prinsip *good university governance*.

4.1.5. Kemahasiswaan

Mahasiswa diformasi sebagai warga dunia yang beretika dan bertanggung jawab dengan akar identitas yang kuat.

4.1.6. Pendidikan

Menyelenggarakan pendidikan yang formatif, kontekstual, dan inovatif untuk menghasilkan lulusan vokasi yang unggul dengan profil 4C (*Competence, Conscience, Compassion, dan Commitment*).

4.1.7. Penelitian

Menghasilkan penelitian inovatif dan berkelanjutan yang berkontribusi bagi masyarakat melalui peningkatan kerja sama dengan DUDI dan lembaga tingkat nasional dan internasional berdasar kerangka UAP dan SDG.

4.1.8. Pengabdian kepada Masyarakat

Meningkatkan keterlibatan FV-USD dalam kehidupan bermasyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan dan menjawab persoalan masyarakat dengan menjunjung tinggi etika akademik dan kerangka UAP dan SDG.

4.1.9. Luaran Tridharma

Menghasilkan lulusan yang berprestasi dengan kualifikasi akademik dan non-akademik yang unggul; luaran penelitian dan inovasi yang berkualitas dan berdampak nyata dalam menjawab persoalan masyarakat sebagai ciri khas vokasi, baik di tingkat nasional dan internasional; dan luaran kegiatan PkM yang berdampak secara berkelanjutan dalam menjawab persoalan masyarakat, baik di tingkat nasional maupun internasional.

4.2. SASARAN DAN STRATEGI

4.2.1. Sasaran Jangka Panjang

Pada tahun 2045, FV-USD menjadi fakultas yang unggul dalam skala internasional melalui pembelajaran, riset, dan inovasi terkait isu-isu strategis global melalui pengembangan riset yang kontekstual, interdisipliner, dan berdaya ubah.

4.2.2. Sasaran Jangka Menengah (sampai dengan 2040)

Pada tahun 2030, FV-USD menjadi fakultas yang unggul secara nasional lewat program studi yang terakreditasi unggul dan internasional, prodi-prodi baru yang interdisipliner dan tanggap zaman, lulusan yang menjadi pribadi tangguh dan berperan secara lokal dan global (*global citizen*).

4.2.3. Sasaran dan Strategi Jangka Pendek (2024-2028)

Sasaran dan strategi jangka pendek disajikan dalam tabel- tabel berikut.

Rumusan tujuan, sasaran, dan strategi Renstra FV-USD 2024-2028 diuraikan dalam sembilan komponen standar yang telah ditetapkan seperti berikut ini;

1. Visi dan Misi

Tujuan	Sasaran	Strategi
1.1. Memberdayakan seluruh sivitas akademik FV-USD sekaligus menguatkan peran masing-masing dalam mencapai visi dan misi FV-USD.	1.2.1. Terjaminnya implementasi visi, misi, dan identitas FV-USD di setiap unit.	1.3.1. Pemberdayaan seluruh warga FV-USD dalam mencapai visi dan misinya melalui penguatan identitas.
	1.2.2. Terdapatnya kontribusi FV-USD dalam isu-isu yang terkait <i>Universal Apostolic Preferences</i> (UAP): menunjukkan jalan menuju Tuhan, mendampingi kaum tertindas, berjalan bersama kaum muda, dan merawat bumi sebagai rumah Bersama.	1.3.2. Memasukan topik UAP dalam <i>Roadmap</i> Penelitian dan Pengabdian FV-USD.

2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama

Tujuan	Sasaran	Strategi
2.1. Mewujudkan tata pamong sertatatakelola yang <i>proper</i> , optimal, dan berkelanjutan sesuai dengan prinsip-prinsip <i>good university governance</i> yang modern dan semangat Ignasian; serta mengembangkan kerja sama yang kreatif dan inovatif	2.2.1. Terselenggaranya tata pamong serta tata kelola perguruan tinggi yang <i>proper</i> , optimal, dan berkelanjutan sesuai dengan prinsip-prinsip <i>good university governance</i> yang modern dan semangat Ignasian; dan mengembangkan kerja samayangkreatif dan inovatif	2.3.1. Pembaruan tata kelola, pelaksanaan penjaminan mutu yang lebih baik, pemanfaatan sistem informasi, dan pengembangan kerja sama, baik nasional dan internasional

	2.2.2. Terselenggaranya sistem penjaminan mutu terpadu yang akuntabel	2.3.2. Menelaah mempelajari, dan melengkapi, kebijakan, dokumen, dan sistem informasi penjaminan mutu, kemudian menso-sialisasikan serta mengimplementasikannya .
	2.2.3. Meningkatnya kualitas dan kuantitas kerja sama di tingkat nasional maupun internasional	2.3.3. Peningkatan dan implementasi tindak lanjut kerja sama di tingkat nasional maupun internasional
	2.2.4. Meningkatnya reputasi dan terbarunya <i>branding</i> FV-USD	2.3.4. Pembaruan perwajahan FV-USD melalui produk-produk yang terkait dengan identitas FV-USD

3. Dosen dan Tenaga Kependidikan

Tujuan	Sasaran	Strategi
3.1. Mengembangkan kualitas hidup personal dan relasional serta meningkatkan kapasitas profesional dosen dan tendik ke taraf unggul dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dengan semangat cura personalis, dialogis, interkultural, dan transformatif	3.2.1. Meningkatnya kompetensi dan kapasitas dosen dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dengan semangat cura personalis, dialogis, interkultural, dan transformatif	3.3.1. FV-USD mendukung pendampingan dan memfasilitasi calon dosen dan dosen dalam peningkatan kapasitas akademik dan peran sosial politik
	3.2.2. Meningkatnya kompetensi dan kapasitas tenaga kependidikan dalam mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dengan semangat cura personalis, dialogis, interkultural, dan transformatif.	3.3.2. FV-USD mendukung pendampingan dan memfasilitasi tenaga kependidikan dalam peningkatan kapasitas sesuai nilai nilai USD

	3.2.3. Dosen dan tenaga kependidikan semakin meningkat kualitas hidup personal dan relasionalnya.	3.3.3. Menyelenggarakan program-program untuk meningkatkan kualitas hidup personal dan relasional
--	---	---

4. Keuangan, Prasarana, dan Sarana

Tujuan	Sasaran	Strategi
4.1. Mewujudkan pengelolaan sumber daya keuangan, sarana, dan prasarana FV-USD dengan memanfaatkan teknologi informasidan prinsip-prinsip <i>good university governance</i>	4.2.1. Meningkatnya transparansi dan akuntabilitas pengelolaan sumber daya keuangan FV-USD dengan memanfaatkan teknologi informasi	4.3.1. Peningkatan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan sumber daya keuangan FV-USD dengan memanfaatkan teknologi informasi
	4.2.2. Meningkatnya pemerolehan sumber dana FV-USD dari non-mahasiswa	4.3.2. Pengembangan sistem pengelolaan aset FV-USD yang <i>profitable</i>
	4.2.3. Terbentuknya unit koordinator baru yang memfasilitasi pengembangan FV-USD, termasuk penciptaan sumber pendanaan baru (<i>academic enterprises, training, testing service, business consultation, education consultation, bookstore, certified programs, dan produk audio visual</i>)	4.3.3. Revitalisasi tata kelola unit-unit di FV-USD untuk mendorong terbentuknya sumber-sumber pendanaan baru
	4.2.4. Terwujudnya prasarana dan sarana belajar di FV-USD yang mendukung sistem pendidikan holistik	4.3.4. Perancangan dan pembangunan fasilitas pendidikan di FV-USD yang tanggap zaman dan fasilitas hidup sehat

	4.2.5. Terbangunnya reputasi FV-USD dalam implementasi <i>Green Campus</i> dan <i>Laudato Si</i>	4.3.5. Pengembangan program-program ekologi integral di FV-USD
--	--	--

5. Kemahasiswaan

Tujuan	Sasaran	Strategi
5.1. Mahasiswa diformasi sebagai warga dunia yang beretika dan bertanggungjawab dengan akar identitas yang kuat.	5.2.1. Formasi mahasiswa yang memiliki kekuatan identitas lokal dan bertanggung-jawab terintegrasi dalam kurikulum formasi dari universitas	5.3.1. FV-USD turut aktif dalam perancangan pengembangan kurikulum formasi mahasiswa dengan penguatan identitas local dan rasa tanggung jawab sebagai warga dunia
	5.2.2. Mahasiswa FV-USD memiliki rasa tanggung jawab terhadap kondisi sosial di masyarakat	5.3.2. FV-USD merancang program kegiatan untuk pengembangan kepedulian sosial melalui pemikiran kritis dan aksi nyata dalam penyelesaian masalah sosial kemanusiaan dan lingkungan hidup
	5.2.3. Mahasiswa FV-USD memiliki kompetensi tingkat global	5.3.3. Mahasiswa didorong mengikuti pelatihan dan berpartisipasi dalam kegiatan kompetisi supaya memiliki kompetensi tingkat global

6. Pendidikan

Tujuan	Sasaran	Strategi
6.1. Menyelenggarakan pendidikan yang formatif, kontekstual, dan inovatif untuk membentuk lulusan vokasi yang unggul dengan profil 4C (<i>Competence, Conscience, Compassion, dan Commitment</i>)	6.2.1. Terwujudnya pedoman akademik dan kurikulum vokasi yang adaptif dan kontekstual dan dibukanya prodi-prodi vokasi baru yang tanggap zaman	6.3.1. Pengembangan kerja sama eksternal untuk melakukan re-evaluasi dan revitalisasi pedoman akademik dan kurikulum prodi vokasi
	6.2.2. Terwujudnya proses pembelajaran vokasi yang akuntabel, transparan, kritis, dan berwawasan <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i>	6.3.2. Pengembangan instrumen pembelajaran vokasi yang sah dan terpercaya sesuai dengan nilai-nilai USD
	6.2.3. Terwujudnya lulusan vokasi yang memiliki 4C (<i>Competence, Conscience, Compassion, dan Commitment</i>)	6.3.3. Peningkatan kompetensi dan <i>soft skills</i> mahasiswa vokasi sesuai nilai-nilai di USD
	6.2.4. Terlaksananya proses evaluasi pembelajaran vokasi yang akuntabel	6.3.4. Pengembangan instrumen evaluasi pembelajaran vokasi yang akuntabel

7. Penelitian

Tujuan	Sasaran	Strategi
7.1. Menghasilkan penelitian inovatif dan berkelanjutan yang berkontribusi bagi masyarakat melalui peningkatan kerja sama dengan DUDI dan lembaga tingkat nasional dan	7.2.1. Tersedianya kebijakan kegiatan penelitian di lingkungan FV-USD	7.3.1. Penyusunan renstra penelitian FV-USD
	7.2.2. Meningkatnya publikasi pada jurnal terakreditasi Dikti dan jurnal internasional bereputasi	7.3.2. Pemberian fasilitasi publikasi bagi dosen

internasional.	7.2.3. Meningkatnya publikasi buku yang memiliki kontribusi ilmiah dan memberi sumbangan kepada pengajaran	7.3.3. Pemberian fasilitasi publikasi bagi dosen
	7.2.4. Meningkatnya hasil penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi lain dan DUDI di tingkat nasional maupun internasional	7.3.4. Perluasan jejaring dan kerja sama penelitian
	7.2.5. Meningkatnya jumlah karya ber- HKI (Hak atas Kekayaan Intelektual) dan ber-paten	7.3.5. Pemberian fasilitasi pengembangan HKI dan paten untuk dosen

8. Pengabdian kepada Masyarakat

Tujuan	Sasaran	Strategi
8.1. Meningkatkan keterlibatan FV-USD dalam kehidupan bermasyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan dan menjawab persoalan masyarakat dengan menjunjung tinggi etika akademik.	8.2.1. Meningkatnya kapasitas dosen dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	8.3.1. Pendampingan dan fasilitasi dosen dalam penyusunan kegiatan PkM
	8.2.2. Meningkatnya kualitas program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	8.3.2. Perluasan jejaring dan kerjasama eksternal serta pendampingan terhadap dosen dalam merancang PkM

9. Luaran Tridharma

Tujuan	Sasaran	Strategi
9.1. Menghasilkan lulusan yang berpribadi utuh dengan kualifikasi akademik dan non-akademik yang unggul; menghasilkan luaran	9.2.1. Meningkatnya kualifikasi akademik dan non-akademik lulusan di tingkat nasional dan internasional	9.3.1. Revitalisasi kurikulum dan pendampingan mahasiswa

penelitian dan inovasi yang berkualitas dan berdampak nyata dalam menjawab persoalan masyarakat sebagai ciri khas vokasi, yang berkualitas dan berimpak nyata dalam menjawab persoalan masyarakat, baik di tingkat nasional dan internasional; dan menghasilkan luaran kegiatan PkM yang berdampak secara berkelanjutan dalam menjawab persoalan masyarakat, baik di tingkat nasional dan internasional	9.2.2. Meningkatnya karya publikasi hasil penelitian dan pengabdian dengan pelbagai tema, termasuk UAP dan SDG, di tingkat nasional maupun internasional	9.3.2. Pendampingan dosen dalam publikasi hasil penelitian dan pengabdian dengan pelbagai tema, termasuk UAP dan SDG, di tingkat nasional maupun internasional
	9.2.3. Meningkatnya karya inovatif dan tepat guna yang dapat dimanfaatkan masyarakat	9.3.3. Membangun jejaring dengan DUDI dan masyarakat luas

4.3. INDIKATOR KINERJA UTAMA

Berdasarkan uraian tujuan, sasaran jangka pendek, dan strategi di atas, ditetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) Renstra FV-USD 2024-2028 pada Tabel 3 berikut ini:

Tabel 3. Indikator Kinerja Utama (IKU)

No.	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Baseline 2023	Target Capaian 2028
1	Persentase Prodi terakreditasi Unggul	0%	50%
2	Persentase jumlah mahasiswa dari daerah 3T (Terdepan, Terluar, dan Tertinggal)	35,4%	40%
3	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	8%	12%
4	Jumlah dosen, tendik, dan mahasiswa yang mengikuti program <i>student mobility</i> , <i>faculty mobility</i> , <i>staff mobility</i> , dan program-program akademik kolaboratif internasional	3	10
5	Persentase lulusan langsung bekerja (waktu tunggu kurang 6 bulan)	50%	75%

6	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama	75%	80%
7	Persentase dosen tetap berjabatan fungsional Lektor	80%	90%
8	Jumlah penelitian yang bertemakan UAP dan SDG	2	10
9	Jumlah publikasi internasional bereputasi	4	15
10	Jumlah HKI berupa sertifikat ciptaan, paten sederhana, atau paten dari dosen dan/atau mahasiswa	2	20
11	Jumlah PkM yang bertemakan UAP dan SDG	0	5
12	Jumlah kerjasama internasional	2	6
13	Jumlah kerjasama dengan DUDI	15	25

Paparan visi, misi, dan evaluasi diri beserta garis besar tujuan, sasaran, dan strategi di atas akan dijabarkan dalam Rencana Operasional (Renop) Fakultas Vokasi, Universitas Sanata Dharma 2024-2028, yang disusun dalam dokumen tersendiri. Renop tersebut meliputi program, kegiatan, indicator, satuan ukuran, unit penanggung-jawab, unit pelaksana, serta rencana capaian dalam lima tahun (2024-2028), yang diawali dengan melihat capaian tahun 2023 sebagai *baseline*.

Ada sembilan komponen yang menjadi perhatian dalam Renop ini, yaitu visi dan misi; tata pamong, tata kelola, dan kerja sama; dosen dan tenaga kependidikan; keuangan, prasarana, dan sarana; kemahasiswaan; pendidikan; penelitian; pengabdian kepada masyarakat; dan luaran tridharma.

REFERENSI

- Fakultas Vokasi Universitas Sanata Dharma. (2021). Rencana Strategis Fakultas Vokasi, Universitas Sanata Dharma 2021-2023. Yogyakarta: FV-USD.
- He, Y., & Oxendine, S. D. (2019). *Leading positive change in higher education through appreciative inquiry: A phenomenological exploration of the strategic planning process*. *Journal of Higher Education Policy and Management*, 41(2), 219-232.
<https://doi.org/10.1080/1360080X.2018.1558720>
- Kung, S., Giles, D., & Hagan, B. (2013). *Applying an appreciative inquiry process to a course evaluation in higher education*. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 25(1), 29-37. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1016417.pdf>
- Sosa, Arturo. (2019). *Universal Apostolic Preference*. <https://www.jesuits.global/uap/>
- Sosa, Arturo. (2022). *Discerning the Present to Prepare the Future of the University Education of the Society of Jesus*. <https://iaju.org/official-documents>
- Universitas Sanata Dharma. (2023). Rencana Strategis Universitas Sanata Dharma 2023-2027. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Universitas Sanata Dharma. (2023). Rencana Operasional Universitas Sanata Dharma 2023-2027. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Yayasan Sanata Dharma. (2020). Rencana Induk Pengembangan Yayasan Sanata Dharma 2020-2045. Yogyakarta: Yayasan Sanata Dharma.

LAMPIRAN



**UNIVERSITAS
SANATA DHARMA**

SURAT TUGAS

Nomor: 111d/Rektor/III/2023

Pimpinan Universitas Sanata Dharma memberikan tugas kepada nama-nama di bawah ini untuk menjadi "Tim Penyusun Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Vokasi 2024-2028", Universitas Sanata Dharma, dengan rincian sebagai berikut:

Ketua : Dr. Eng. Petrus Sutiyasadi
Sekretaris : Pippie Arbiyanti, M.Eng.
Anggota : 1. Bernardinus Sri Widodo, M.Eng.
2. Eko Aris Budi Cahyono, M.Eng.
3. Nugroho Budi Wicaksono, M.T.
4. Antonius Hendro Noviyanto, M.T.
5. Bertha Bintari Wahyujati, S.T., M.T., MAID.

Tugas Tim:

1. Mempersiapkan dokumen yang diperlukan untuk penyusunan Rencana Strategis Fakultas Vokasi Periode Tahun 2024-2028.
2. Menyusun Rencana Strategis Fakultas Vokasi yang di dalamnya memuat rencana kegiatan program studi.
3. Mengikuti pendampingan yang akan diberikan oleh tim kepemimpinan.
4. Menghasilkan Rencana Strategis Fakultas Vokasi Periode Tahun 2024-2028.

Surat Tugas ini berlaku mulai tanggal 1 Maret 2023 sampai dengan 31 Desember 2023.



Yogyakarta, 1 Maret 2023

Rektor,

Albertus Bagus Laksana, S.J., S.S., Ph.D.

Tembusan:

1. Segenap Wakil Rektor
2. Kepala Biro Personalia.
3. Kepala Biro Keuangan

JL. AFFANDI, MRICAN, TROMOL POS 29, YOGYAKARTA 55002
Telp. (0274) 513301, 515352 Fax. (0274) 562383 - Telegram : SADHAR YOGYA
Rek. Giro : CIMB Niaga No. 018.01.24169.00.7 dan 287.01.00272.00.5 Mandiri No. 137.00.0421493.4, BRI No. 1383.01.000001.30.0
Homepage : <http://www.usd.ac.id>, E-mail : rektorat@usd.ac.id

**RENCANA OPERASIONAL
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
2024 – 2028**

1. Visi dan Misi

Tujuan 1.1	Menguatkan keberdayaan seluruh sivitas Fakultas Vokasi dalam mencapai visi dan misinya, terutama penguatan peran dan identitas Fakultas Vokasi sebagai bagian dari USD yang merupakan universitas Jesuit di tingkat nasional dan internasional, termasuk memperluas kehadiran dan pelayanan USD di Ibu Kota Nusantara (IKN)												
Sasaran 1.2.1	Terjaminnya implementasi visi, misi, dan identitas Fakultas Vokasi di setiap unit kerja												
Strategi 1.3.1	Pemberdayaan seluruh sivitas Fakultas Vokasi dalam mencapai visi dan misinya melalui penguatan identitas												
Program 1.4.1	1.5.1 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian					
								2024	2025	2026	2027	2028	
1.4.1.1 Pengembangan Mekanisme evaluasi dan refleksi yang memperhatikan ketercapaian sasaran visi dan misi	1.5.1.1 Menyelenggarakan kegiatan Survey Pemahaman Visi Misi serta Evaluasi Strategi Pencapaian Visi FV-USD	Diperolehnya data pemahaman visi misi dan adanya evaluasi strategi pencapaian Visi Misi FV-USD	Dokumen evaluasi pemahaman Visi Misi FV-USD serta Dokumen Strategi Sosialisasi Visi Misi Fakultas	Dokumen	Dekan	WD1	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	
1.4.1.2 Peningkatan pemahaman dalam menjawab sasaran visi misi	1.5.1.2 Menyelenggarakan rekoleksi <i>Ignatian leadership</i> bagi mahasiswa FV-USD	Didapatkannya konteks kompetensi dan integritas dalam kacamata <i>Ignatian leadership</i>	Jumlah mahasiswa yang mengikuti	Persen	Dekan	WD2	NA	10%	20%	30%	40%	50%	

Sasaran 1.2.2	Terlaksananya sinkronisasi dan integrasi Fakultas Vokasi dengan pelbagai unit di USD dalam menjawab keprihatinan visi dan misi											
Strategi 1.3.2	Pengembangan program-program sinkronisasi dan kolaborasi Fakultas Vokasi dengan pelbagai unit untuk mencapai visi dan misi											
Program 1.4.2	1.5.2 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
1.4.2.1 Sinkronisasi dan integrasi antar unit untuk mencapai visi dan misi	1.5.2.1a Mengembangkan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi berkolaborasi dengan fakultas lain	Tercapainya sinkronisasi antar fakultas/prodi dalam melaksanakan visi misi universitas	Jumlah kegiatan yang berkolaborasi	Kegiatan	Dekan	Kaprodi	NA	2	2	4	4	6
	1.5.2.1b Mengembangkan kegiatan kolaboratif yang melibatkan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa	Tercapainya sinkronisasi antar dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa	Jumlah kegiatan yang berkolaborasi	Kegiatan	Dekan	Kaprodi	2	4	4	6	6	8

Sasaran 1.2.3	Meningkatnya kontribusi Fakultas Vokasi dalam isu-isu yang terkait Universal Apostolic Preferences (UAP): menunjukkan jalan menuju Tuhan, mendampingi kaum tertindas, berjalan bersama kaum muda, dan merawat bumi sebagai rumah bersama											
Strategi 1.3.3	Pemberdayaan Pusat Inovasi dan Kerjasama dalam mengkoordinasikan unit unit terkait dalam mengimplemtasikan <i>Universal Apostolic Preferences</i> (UAP) dalam kegiatan Tridharma.											
Program 1.4.3	1.5.3 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
1.4.3.1 Pemberdayaan Pusat Inovasi dan Kerjasama dalam mengkoordinasi sumber daya internal dan eksternal	1.5.3.1 FGD dan Koordinasi Rutin dengan pihak eksternal dan internal	Dihasilkannya gagasan/ prototipe/ produk yang dipaparkan dalam diskusi atau media masa, seminar dan/atau jurnal ilmiah atau menginisiasi kelompok yang fokus pada pemecahan permasalahan UAP khususnya teknologi untuk difabel dan merawat lingkungan.	Junlah gagasan/ prototipe/produk	Jumlah gagasan/ prototipe/ produk	WD 1	Pusat Inovasi dan Kerjasama	1	2	2	3	3	4

2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama

Tujuan 2.1	Mewujudkan tata pamong serta tata kelola yang proper, optimal, dan berkelanjutan sesuai dengan prinsip-prinsip good university governance yang modern dan semangat Ignasian; serta mengembangkan kerja sama yang kreatif dan inovatif											
Sasaran 2.2.1	Terselenggaranya tata pamong serta tata kelola perguruan tinggi yang proper, optimal, dan berkelanjutan sesuai dengan prinsip-prinsip good university governance yang modern dan semangat Ignasian; dan mengem- bangkan kerja sama yang kreatif dan inovatif											
Strategi 2.3.1	Pembaruan tata kelola, pelaksanaan penjaminan mutu yang lebih baik, pemanfaatan sistem informasi, dan pengembangan kerja sama, baik nasional dan internasional											
Program 2.4.1	2.5.1 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
2.4.1.1 Penyusunan rencana kebutuhan prasarana dan sarana pendidikan	2.5.1.1 Menyusun rencana kebutuhan prasarana dan sarana pendidikan	Terpetakannya prediksi kebutuhan sarana prasarana pendidikan	Adanya dokumen <i>need assessment</i>	Dokumen	WD2	Fakultas	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
2.4.1.2 Pengembangan sistem pengelolaan sarana dan prasarana FV-USD	2.5.1.2 Mengembangkan sistem pengelolaan sarana dan prasarana FV-USD	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan dengan sistem pengelolaan sarana dan prasarana yang baik	Tingkat kepuasan dosen dan mahasiswa terkait dengan sarana dan prasarana di FV-USD (Skor 1 s.d. 7)	Skor survey	WD1	Fakultas	NA	5	6	7	7	7
2.4.1.3 Pengembangan kerja sama dengan fakultas lain di USD untuk mewujudkan FV-USD sebagai penghubung	2.5.1.3 Menyelenggarakan kerja sama bidang Tridharma Perguruan Tinggi dengan fakultas lain di USD	Bidang-bidang ilmu di FV-USD dapat lebih termanfaatkan oleh masyarakat	Jumlah fakultas yang bekerja-sama dengan FV-USD	Fakultas	WD1	Pusat Inovasi dan Kerjasama	NA	1	2	3	4	5

berbagai bidang ilmu di USD dengan masyarakat												
2.4.1.4 Penyadaran dan edukasi sivitas akademika terkait <i>safeguarding</i>	2.5.1.4 Mengikuti kegiatan dan skema terkait <i>safeguarding</i> yang diselenggarakan oleh USD	Meningkatnya kesadaran dan pemahaman terkait <i>safeguarding</i>	Persentase kegiatan USD yang diikuti	Persen	WD2	NA	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Sasaran 2.2.2	Terselenggaranya sistem penjaminan mutu terpadu yang akuntabel											
Strategi 2.3.2	Menelaah mempelajari, dan melengkapi, kebijakan, dokumen, dan sistem informasi penjaminan mutu, kemudian mensosialisasikan serta mengimplementasikannya.											
Program 2.4.2	2.5.2 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
2.4.2.1 Penyusunan kebijakan mutu dan dokumen-dokumen pendukungnya	2.5.2.1a Memperbaharui kebijakan mutu FV-USD	Terumuskannya kebijakan mutu FV-USD yang diperbaharui	Dokumen kebijakan mutu dengan pendekatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan)	Dokumen	WD1 WD2	Gugus Tugas Penjaminan Mutu	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	2.5.2.1b Menyusun manual-manual mutu	Terbaruinya manual mutu sebagai panduan implementasi manajemen mutu	Dokumen manual-manual mutu yang baru	Dokumen	WD1 WD2	Gugus Tugas Penjaminan Mutu	NA	NA	NA	Ada	Ada	Ada
	2.5.2.1c Menyusun dokumen-dokumen SOP	Terbaruinya dokumen-dokumen SOP	Dokumen-dokumen SOP yang baru	Dokumen	WD1 WD2	Gugus Tugas Penjaminan Mutu	NA	NA	NA	Ada	Ada	Ada
	2.5.2.1d Menyusun kebijakan dan SOP pengelolaan gedung Workshop Vokasi	Terumuskannya kebijakan dan SOP pengelolaan gedung Workshop Vokasi	Dokumen Kebijakan dan SOP pengelolaan gedung Workshop Vokasi	Dokumen	WD1 WD2	Gugus Tugas Penjaminan Mutu	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

Sasaran 2.2.3	Meningkatnya kualitas dan kuantitas kerja sama di tingkat nasional maupun internasional											
Strategi 2.3.3	Peningkatan dan implementasi tindak lanjut kerja sama di tingkat nasional maupun internasional											
Program 2.4.3	2.5.3 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
2.4.3.1 Penciptaan program-program kolaboratif tingkat nasional dan internasional	2.5.3.1 Membuat rancangan program-program kolaboratif di tingkat nasional dan internasional	Terbentuknya program-program kolaboratif di tingkat nasional dan internasional	Program-program kolaboratif di tingkat nasional dan internasional	Program	Dekan	Pusat Inovasi dan Kerjasama Kaprod	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
2.4.3.2 Peningkatan keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan akademik dan non akademik tingkat internasional	2.5.3.2 Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan di tingkat internasional	Terfasilitasinya keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan di tingkat internasional	Mahasiswa terlibat di kegiatan tingkat internasional	Mahasiswa	WD2	Kaprod	2	4	4	6	6	6

Sasaran 2.2.4	Meningkatnya reputasi dan terbaruinya branding FV-USD											
Strategi 2.3.4	Pembaruan perwajahan FV-USD melalui produk- produk yang terkait dengan identitas FV-USD											
Program 2.4.4	2.5.4 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
2.4.4.1 Penguatan FV-USD dengan program tingkat nasional	2.5.4.1a Penyelenggaraan promosi nasional	Terpenuhinya daya tampung mahasiswa baru	mahasiswa baru	Dokumen	WD1	Kaprodi	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	2.5.4.1b Penyelenggaraan program pendampingan SMK	Meningkatnya jumlah SMK binaan	Jumlah SMK binaan	SMK	WD1	Kaprodi	2	2	3	4	5	6
2.4.4.2 Penguatan FV-USD dengan program internasionalisasi	2.5.4.2 Penyelenggaraan promosi internasional	Meningkatnya jumlah <i>student mobility, faculty mobility, staff mobility</i> , dan program-program kolaboratif internasional	Jumlah peserta program-program <i>mobility</i> dan jumlah program akademik kolaboratif internasional	Peserta	Dekan	Kaprodi	NA	1	1	2	2	2
				Program	Dekan	Kaprodi	3	4	6	8	10	12

3. Dosen dan Tenaga Kependidikan

Tujuan 3.1	Mengembangkan kualitas hidup personal dan relasional serta meningkatkan kapasitas profesional dosen dan tenaga kependidikan ke taraf unggul dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi dengan semangat cura personalis, dialogis, interkultural, dan transformatif											
Sasaran 3.2.1	Meningkatnya kompetensi dan kapasitas dosen dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi dengan semangat cura personalis, dialogis, interkultural, dan transformatif											
Strategi 3.3.1	FV mendukung pendampingan dan memfasilitasi calon dosen dan dosen dalam peningkatan kapasitas akademik dan peran sosial politik											
Program 3.4.1	3.5.1 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
3.4.1.1 Pembuatan peta kebutuhan calon dosen	3.5.1.1a Membuat pemetaan kebutuhan dosen yang sesuai dengan kebutuhan program studi dan pengembangan fakultas dalam kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.	Terpetakannya kebutuhan dosen FV-USD	Adanya dokumen pemetaan kebutuhan Dosen FV-USD	Dokumen	WD2	Fakultas	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	3.5.1.1b Membuat pemetaan kebutuhan dosen dari industri yang sesuai dengan kebutuhan program studi dan pengembangan fakultas dalam kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.	Terpetakannya kebutuhan dosen industri di FV-USD	Adanya dokumen pemetaan kebutuhan dosen industri di FV-USD	Dokumen	WD2	Fakultas	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

3.4.1.2 Peningkatan kapasitas akademik dosen	3.5.1.2a Melakukan fasilitasi kenaikan jabatan fungsional/pangkat dosen secara proaktif	Meningkatnya jabatan fungsional/pangkat dosen FV-USD	Persentase dosen dengan jabatan fungsional Lektor	Persen	WD1	Fakultas	60%	70%	80%	90%	90%	90%
	3.5.1.2b Memfasilitasi dosen untuk studi lanjut S3	Meningkatnya jumlah dosen berkualifikasi S3	Persentase jumlah dosen dengan kualifikasi S3	Persen	WD1	Fakultas	5%	10%	10%	15%	20%	20%
	3.5.1.2c Memfasilitasi dosen untuk studi lanjut profesi insinyur	Meningkatnya jumlah dosen berkualifikasi insinyur profesional	Persentase jumlah dosen dengan kualifikasi Insinyur Profesional	Persen	WD1	Fakultas	75%	75%	80%	90%	90%	90%
	3.5.1.2d Memfasilitasi dosen untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang sesuai dengan kompetensinya	Meningkatnya jumlah dosen yang kompeten di bidangnya	Persentase jumlah dosen mengikuti pelatihan kompetensi	Persen	Prodi	Kaprodi	10%	20%	20%	30%	40%	50%

Sasaran 3.2.2	Meningkatnya kompetensi dan kapasitas tenaga kependidikan dalam mendukung penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi dengan semangat <i>cura personalis</i> , dialogis, interkultural, dan transformatif.											
Strategi 3.3.2	FV mendukung pendampingan dan memfasilitasi tenaga kependidikan dalam peningkatan kapasitas sesuai nilai-nilai USD											
Program 3.4.2	3.5.2 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
3.4.2.1 Pembuatan peta kebutuhan calon tenaga kependidikan	3.5.2.1 Membuat pemetaan kebutuhan dan cakupan deskripsi pekerjaan tenaga kependidikan yang sesuai dengan kebutuhan dan pengembangan fakultas dalam kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.	Terpetakannya kebutuhan tenaga kependidikan FV-USD	Adanya dokumen pemetaan kebutuhan tenaga kependidikan FV-USD	Dokumen	WD2	Fakultas	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
3.4.2.2 Peningkatan dan pengembangan kompetensi dan kapasitas tenaga kependidikan dalam mendukung penyelenggaraan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi	3.5.2.2 Memfasilitasi tenaga kependidikan untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang sesuai dengan kompetensinya	Meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan dan kualitas layanannya	Jumlah sertifikat kompetensi	Sertifikat	WD2	Prodi	NA	2	3	3	4	5

Sasaran 3.2.3.	Dosen dan tenaga kependidikan semakin meningkat kualitas hidup personal dan relasionalnya.											
Strategi 3.3.3.	Menyelenggarakan program-program untuk meningkatkan kualitas hidup personal dan relasional											
Program 3.4.3	3.5.3 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
3.4.3.1 Peningkatan kualitas personal dan relasional dosen dan tenaga kependidikan	3.5.3.1 Mengadakan kegiatan rekreatif komunal untuk meningkatkan kualitas personal dan relasional dosen dan tenaga kependidikan	Meningkatnya kualitas personal dan relasional dosen dan tenaga kependidikan	Jenis kegiatan	Jenis kegiatan	WD2	Prodi	NA	2	3	3	4	5

4. Keuangan, Prasarana, dan Sarana

Tujuan 4.1	Mewujudkan pengelolaan sumber daya keuangan, sarana, dan prasarana Fakultas Vokasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan prinsip-prinsip <i>good university governance</i>											
Sasaran 4.2.1	Meningkatnya transparansi dan akuntabilitas pengelolaan sumber daya keuangan Fakultas Vokasi dengan memanfaatkan teknologi informasi											
Strategi 4.3.1	Peningkatan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan sumber daya keuangan Fakultas Vokasi dengan memanfaatkan teknologi informasi											
Program 4.4.1	4.5.1 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
4.4.1.1 Pemanfaatan sistem informasi perencanaan dan penganggaran FV-USD secara maksimal	4.5.1.1 Menerapkan penggunaan sistem informasi dalam perencanaan dan penganggaran di FV-USD	Terlaksananya pengelolaan perencanaan dan penganggaran di FV-USD yang berjalan secara transparan dan akuntabel	Persentase kesesuaian antara rencana dan realisasi anggaran di FV-USD	Persen	WD2	Kaprodi, Kalab, Kapusat dan Kemahasiswaan	80%	90%	95%	95%	100%	100%

Sasaran 4.2.2	Meningkatnya pemerolehan sumber dana Fakultas Vokasi dari non-mahasiswa											
Strategi 4.3.2	Pengembangan sistem pengelolaan aset Fakultas Vokasi yang profitable											
Program 4.4.2	4.5.2 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
4.4.2.1 Pengembangan sistem pengelolaan keuangan melalui pengelolaan aset	4.5.2.1 Mengembangkan sumber penerimaan melalui pengelolaan sarana dan prasarana praktik	Meningkatnya pendapatan FV-USD dari luar uang mahasiswa	Jumah sarana dan prasarana praktik yang dimanfaatkan untuk mendapatkan benefit sampingan	Jumlah akumulasi	WD2	Pusat Inovasi dan Kerjasama Kepala Lab	1	2	3	3	4	4

Sasaran 4.2.3	Terbentuknya unit koordinator baru yang memfasilitasi pengembangan Fakultas Vokasi, termasuk penciptaan sumber pendanaan baru (<i>training, prototyping</i>)											
Strategi 4.3.3	Revitalisasi tata kelola unit-unit di Fakultas Vokasi untuk mendorong terbentuknya sumber-sumber pendanaan baru											
Program 4.4.3	4.5.3 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
4.4.3.1 Pengembangan pusat inovasi dan kerjasama sebagai sumber pendanaan fakultas	4.5.3.1a Mengembangkan kegiatan pelatihan pada pusat inovasi dan kerjasama sebagai sumber pendanaan fakultas	Meningkatnya sumber pendanaan eksternal dari pelatihan	Akumulasi jumlah pelatihan sebagai sumber pendanaan eksternal	Jumlah Akumulasi	WD 2	Pusat Inovasi dan Kerjasama	1	3	5	8	11	15
	4.5.3.1b Mengembangkan kegiatan pembuatan purwarupa pusat inovasi dan kerjasama sebagai sumber pendanaan fakultas	Meningkatnya sumber pendanaan eksternal dari pembuatan purwarupa	Akumulasi jumlah purwarupa sebagai sumber pendanaan eksternal	Jumlah Akumulasi	WD 2	Pusat Inovasi dan Kerjasama	1	2	2	3	3	4

Sasaran 4.2.4	Terwujudnya prasarana dan sarana belajar di Fakultas Vokasi yang mendukung sistem pendidikan holistik											
Strategi 4.3.4	Perancangan dan pembangunan fasilitas pendidikan di Fakultas Vokasi yang tanggap zaman dan fasilitas hidup sehat											
Program 4.4.4	4.5.4 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
4.4.4.1 Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan tanggap zaman	4.5.4.1 Mengusulkan penambahan sarana dan prasarana pendidikan FV-USD	Tersedianya fasilitas yang memadai untuk mahasiswa belajar	Rancangan usulan penambahan sarana dan prasarana pendidikan	Dokumen	WD 2	Kaprodi dan Kalab	1	1	1	1	1	1
4.4.4.2 Peningkatan kesehatan holistik	4.5.4.2 Menyusun program kesehatan holistik	Meningkatnya kesehatan warga FV-USD	Dokumen program kesehatan holistik dan pelaksanaannya	Dokumen	WD 2	KTU	NA	1	1	1	1	1
				Kegiatan	WD 2	KTU	NA	ada	ada	ada	ada	ada

Sasaran 4.2.5	Terbangunnya reputasi Fakultas Vokasi USD dalam implementasi <i>Green Campus</i> dan <i>Laudato Si</i>											
Strategi 4.3.4	Pengembangan program-program ekologi integral di Fakultas Vokasi											
Program 4.4.5	4.5.5 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
4.4.5.1 Pengelolaan energi	4.5.5.1a Menyusun rencana pengelolaan energi gedung FV-USD	Efisiensi penggunaan energi di gedung FV-USD	Dokumen rencana pengelolaan energi gedung FV-USD	Dokumen	WD 2	Kepala Lab	NA	1	1	1	1	1
	4.5.5.1b Mengembangkan sistem monitoring dan pengelolaan energi gedung FV-USD	Efisiensi penggunaan energi di gedung FV-USD	Tersedianya sistem monitoring dan pengelolaan energi gedung FV-USD	Tersedianya sistem monitoring dan pengelolaan energi	WD 2	Kepala Lab	NA	ada	ada	ada	ada	ada
4.4.5.2 Penerapan standar <i>green campus</i>	4.5.5.2a Menyusun kebijakan standar mutu lingkungan FV-USD	Meningkatnya mutu lingkungan FV-USD	Dokumen kebijakan standar mutu lingkungan FV-USD	Dokumen	WD 2	Kepala Lab	NA	ada	ada	ada	ada	ada
	4.5.5.2b Melaksanakan pelatihan pengukuran mutu lingkungan FV-USD	Meningkatnya mutu lingkungan FV-USD	Program pelatihan pengukuran mutu lingkungan	Pelatihan	WD 2	Kepala Lab	NA	1	1	1	1	1

5. Kemahasiswaan

Tujuan 5.1.	Mahasiswa diformasi sebagai warga dunia yang beretika dan bertanggungjawab dengan akar identitas yang kuat.											
Sasaran 5.2.1.	Formasi mahasiswa yang memiliki kekuatan identitas lokal dan bertanggung jawab terintegrasi dalam kurikulum formasi dari universitas											
Strategi 5.3.1.	FV-USD turut aktif dalam perancangan pengembangan kurikulum formasi mahasiswa dengan penguatan identitas local dan rasa tanggung jawab sebagai warga dunia											
Program 5.4.1	5.5.1. Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
5.4.1.1 Penyusunan desain dan sistem pendampingan mahasiswa menjadi warga dunia yang beretika dan bertanggung-jawab dengan akar identitas yang kuat dan terintegrasi dengan kurikulum formasi dari universitas	5.5.1.1a Mengikutsertakan mahasiswa dalam program formasi kemahasiswaan yang dikembangkan oleh universitas dalam rangka menjadi warga dunia yang beretika dan bertanggung jawab dengan akar identitas yang kuat	Ikut sertanya mahasiswa dalam program pengembangan formasi kemahasiswaan dan pengenalan FV-USD	Mahasiswa semakin terlibat dan aktif dalam Program FCH dari universitas dan dalam kegiatan mempromosikan FV-USD	Poin kemahasiswaan	WD 2	Prodi	8	10	10	10	10	10

<p>5.5.1.1b Mengembangkan pendampingan kepada mahasiswa untuk aktif dalam kegiatan kemahasiswaan yang berorientasi pada tujuan sebagai warga dunia yang berakar identitas lokal dan nilai nilai USD yang kuat</p>	<p>Mahasiswa dapat mengembangkan diri dalam kegiatan kemahasiswaan yang berakar identitas lokal dan nilai-nilai USD yang kuat</p>	<p>Mahasiswa semakin aktif dalam kegiatan kemahasiswaan dengan luaran yang terstruktur</p>	<p>Jumlah mahasiswa terlibat dalam kegiatan kemahasiswaan universitas</p>	<p>WD 2</p>	<p>Prodi</p>	<p>NA</p>	<p>10</p>	<p>20</p>	<p>30</p>	<p>40</p>	<p>50</p>
<p>5.5.1.1c Mendata mahasiswa untuk meningkatkan keterjangkauan pelayanan kesejahteraan mahasiswa dalam bidang finansial dan material, mental dan spiritual di tingkat fakultas untuk dapat diikutsertakan dalam program dari universitas</p>	<p>Terjangkau dan terarahkannya mahasiswa yang membutuhkan pelayanan kesejahteraan pada pelayanan yang difasilitasi universitas</p>	<p>Semakin luas jangkauan pelayanan kesejahteraan mahasiswa dalam bidang finansial dan material , mental dan struktural dari program universitas</p>	<p>Jumlah mahasiswa yang terdata</p>	<p>WD 2</p>	<p>Prodi</p>	<p>50%</p>	<p>60%</p>	<p>70%</p>	<p>80%</p>	<p>90%</p>	<p>100%</p>

Sasaran 5.2.2.	Mahasiswa FV-USD memiliki rasa tanggung jawab terhadap kondisi sosial di masyarakat											
Strategi 5.3.2.	FV-USD merancang program kegiatan untuk pengembangan kepedulian sosial melalui pemikiran kritis dan aksi nyata dalam penyelesaian masalah sosial kemanusiaan dan lingkungan hidup											
Program 5.4.2.	5.5.2. Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
5.4.2.1 Penyusunan program pendampingan mahasiswa dalam kegiatan untuk peningkatan kemampuan kepedulian sosial kemanusiaan dan kepedulian terhadap lingkungan hidup melalui kemampuan berpikir logis dan kritis terhadap permasalahan– permasalahan lokal maupun global	5.5.2.1a Mengikutsertakan dan mendampingi mahasiswa dalam pelatihan kepedulian sosial pada UKM - UKF - Komunitas di USD	Mahasiswa memiliki kepedulian sosial sesuai bakat dan minat masing-masing	Jumlah mahasiswa yang berkegiatan dalam UKM -UKF - Komunitas USD dengan kegiatan kepedulian sosial	Jumlah mahasiswa dan kegiatan	WD 2	Prodi	NA	10	15	20	25	30
	5.5.2.1b Mengikutsertakan dan mendampingi mahasiswa dalam pelatihan berpikir dan menuangkan gagasan logis dan kritis terhadap masalah lokal dan global	Mahasiswa memiliki sikap kritis terhadap masalah-masalah nyata dalam kehidupan di sekitarnya	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan dibanding jumlah <i>student body</i>	Persen	WD 2	Prodi	NA	1%	2%	3%	4%	5%
	5.5.2.1c Mengikutsertakan dan mendampingi mahasiswa untuk berkontribusi aktif dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Mahasiswa semakin menyadari perannya dalam menyelesaikan permasalahan di masyarakat	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah mahasiswa	WD2	Prodi	NA	10	20	30	40	50

Sasaran 5.2.3.	Mahasiswa FV memiliki kompetensi tingkat global											
Strategi 5.3.3.	Mahasiswa didorong mengikuti pelatihan dan berpartisipasi dalam kegiatan kompetisi supaya memiliki kompetensi tingkat global											
Program 5.4.3.	5.5.3. Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan	PIC	Unit	Baseline 2023	Target Capaian				
				ukur		Pelaksana		2024	2025	2026	2027	2028
5.4.3.1 Peningkatan prestasi dan kompetensi mahasiswa di tingkat lokal, nasional, dan internasional	5.5.3.1a Mendorong, mengikutsertakan dan mendampingi mahasiswa berkompeterisi di tingkat lokal, nasional, dan internasional	Meningkatnya berprestasi mahasiswa dalam kompetisi di tingkat lokal, nasional, dan internasional	Jumlah mahasiswa yang berprestasi dalam kompetisi di tingkat lokal, nasional, dan internasional	Jumlah mahasiswa, kegiatan dan tingkat prestasi	WD2	Prodi	20	25	30	35	40	50
	5.5.3.1b Mendorong, mengikutsertakan dan mendampingi mahasiswa dalam pelatihan berkomunikasi multikultural dan interkultural yang diselenggarakan USD	Meningkatnya kompetensi mahasiswa dalam berkomunikasi dan sadar akan keberagaman budaya dan toleransi secara multikultural dan interkultural	Jumlah mahasiswa yang berkegiatan secara multikultural dan interkultural yang diselenggarakan USD maupun di luar USD	Jumlah mahasiswa	WD2	Prodi	2	4	6	8	10	12

	5.5.3.1c Mendorong, mengikutsertakan dan mendampingi mahasiswa dalam berpartisipasi di forum-forum luar kampus di tingkat lokal, nasional, dan internasional	Meningkatnya pengalaman dan kepercayaan diri mahasiswa untuk berkiprah di luar kampus di tingkat lokal, nasional, dan internasional	Jumlah Mahasiswa yang berkegiatan dalam forum di luar kampus di tingkat lokal, nasional, dan internasional	Jumlah mahasiswa, kegiatan dan tingkat skala cakupan area	WD2	Prodi	10	15	20	25	30	35
	5.5.3.1d Mendorong, mengikutsertakan dan mendampingi mahasiswa untuk menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan kekhasan FV-USD di tingkat lokal, nasional, dan internasional.	Meningkatnya kompetensi mahasiswa dalam menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan kekhasan FV-USD di tingkat lokal, nasional, dan internasional.	Jumlah kegiatan yang diselenggarakan oleh mahasiswa	Jumlah kegiatan	WD2	Prodi	2	2	4	4	6	6

6. Pendidikan

Tujuan 6.1	Menyelenggarakan pendidikan yang formatif, kontekstual, dan inovatif untuk membentuk lulusan VOKASI yang unggul dengan profil 4C (Competence, Conscience, Compassion, dan Commitment)											
Sasaran 6.2.1	Terwujudnya pedoman akademik dan kurikulum VOKASI yang adaptif dan kontekstual dan dibukanya prodi- prodi VOKASI baru yang tanggap zaman											
Strategi 6.3.1	Pengembangan kerja sama eksternal untuk melakukan re-evaluasi dan revitalisasi pedoman akademik dan kurikulum prodi VOKASI											
Program 6.4.1	6.5.1 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
6.4.1.1 Peningkatan relevansi, keunggulan, kekhasan program studi	6.5.1.1a Mengembangkan kurikulum yang tanggap zaman dengan berdiskusi dengan mahasiswa, alumni, dan industri pengguna	Meningkatnya relevansi kurikulum program studi dengan kebutuhan pengguna	Tersedianya kurikulum program studi yang tanggap zaman	Jumlah dokumen kurikulum	WD1	Prodi	2	2	3	3	3	3
	6.5.1.1b Menyelenggarakan kurikulum yang tanggap zaman dengan melibatkan praktisi industri	Meningkatnya relevansi kurikulum program studi dengan kebutuhan pengguna	Jumlah mata kuliah kompetensi yang diampu oleh praktisi industri	20 % mata kuliah kompetensi diampu oleh praktisi industri	WD1	Prodi	NA	5%	10%	15%	20%	20%
6.4.1.2 Pembukaan program studi baru sarjana terapan yang tanggap jaman	6.5.1.2 Mengajukan proposal pembukaan program studi baru program sarjana terapan	Diperolehnya perijinan pembukaan program studi baru	Program studi baru sarjana terapan	Jumlah prodi baru	Dekan	WD1	NA	1	2	2	2	2

Sasaran 6.2.2	Terwujudnya proses pembelajaran VOKASI yang akuntabel, transparan, kritis, dan berwawasan Higher Order Thinking Skills (HOTS)											
Strategi 6.3.2	Pengembangan instrumen pembelajaran VOKASI yang sah dan terpercaya sesuai dengan nilai-nilai USD											
Program 6.4.2	6.5.2 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
6.4.2.1 Internasionalisasi kelas-kelas di FV-USD	6.5.2.1 Menyelenggarakan kelas untuk matakuliah-matakuliah tertentu dalam bahasa Inggris	Meningkatnya jumlah kelas berbahasa Inggris	Jumlah kelas berbahasa Inggris meningkat	Jumlah kelas	WD1	Prodi	2	3	4	5	6	7

Sasaran 6.2.3	Terwujudnya lulusan VOKASI yang memiliki 4C (<i>Competence, Conscience, Compassion, dan Commitment</i>)											
Strategi 6.3.3	Peningkatan kompetensi dan <i>soft skills</i> mahasiswa VOKASI sesuai nilai-nilai di USD											
Program 6.4.3	6.5.3 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
6.4.3.1 Perumusan formasi pendidikan holistik di FV-USD	6.5.3.1 Menyelenggarakan <i>lokakarya</i> bagi dosen FV-USD tentang formasi pendidikan holistik antara <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i>	Tersedianya pedoman formasi pendidikan holistik FV-USD	Pedoman formasi pendidikan holistik FV-USD	Dokumen	Dekan	WD1	NA	ada	ada	ada	ada	Ada

Sasaran 6.2.4	Terlaksananya proses evaluasi pembelajaran pendidikan vokasi yang akuntabel											
Strategi 6.3.4	Pengembangan instrumen evaluasi pembelajaran VOKASI yang akuntabel											
Program 6.4.4	6.5.4 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
6.4.4.1 Perumusan dan implementasi sistem penjaminan mutu pembelajaran yang menyeluruh terstruktur dan sistematis	6.5.4.1a Menyelenggarakan lokakarya inovasi pembelajaran	Tercapainya proses evaluasi pembelajaran vokasi yang akuntabel	Terselenggaranya lokakarya inovasi pembelajaran	Terselenggara	Dekan	WD1	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	6.5.4.1b Menyelenggarakan pelatihan inovasi materi pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi kepada dosen	Tercapainya proses evaluasi pembelajaran vokasi yang akuntabel	Terselenggaranya pelatihan inovasi materi pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi kepada dosen	Terselenggara	Dekan	WD1	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	6.5.4.1c Sosialisasi metode pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi kepada mahasiswa	Tercapainya proses evaluasi pembelajaran vokasi yang akuntabel	Tersosialisasinya metode pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi kepada mahasiswa	Tersosialisasi	Dekan	WD1	NA	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

7. Penelitian

Tujuan 7.1	Menghasilkan penelitian inovatif dan berkelanjutan yang berkontribusi bagi masyarakat melalui peningkatan kerja sama dengan DUDI dan lembaga tingkat nasional dan internasional											
Sasaran 7.2.1	Tersedianya kebijakan kegiatan penelitian di lingkungan FV-USD											
Strategi 7.3.1	Penyusunan renstra penelitian FV-USD											
Program 7.4.1	7.5.1 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
7.4.1.1 Fasilitasi peninjauan dan penyusunan renstra penelitian	7.5.1.1 Menyelenggarakan lokakarya peninjauan dan penyusunan renstra penelitian	Terciptanya RENSTRA penelitian 2024-2028	Dokumen renstra penelitian	Dokumen	WD1	Kepala Pusat Inovasi dan Kerjasama	NA	ada	ada	ada	ada	ada

Sasaran 7.2.2	Meningkatnya publikasi pada jurnal terakreditasi Dikti dan jurnal internasional bereputasi											
Strategi 7.3.2	Pemberian fasilitasi publikasi jurnal bagi dosen											
Program 7.4.2	7.5.2 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
7.4.2.1 Fasilitasi penulisan karya ilmiah berkualitas	7.5.2.1. Menyelenggarakan lokakarya penulisan karya ilmiah berbasis penelitian untuk publikasi bereputasi	Meningkatkan jumlah publikasi dosen dalam karya ilmiah bereputasi (terakreditasi Dikti dan internasional bereputasi)	Jumlah publikasi penelitian dalam karya ilmiah bereputasi (terakreditasi Dikti dan internasional bereputasi)	Artikel	WD1	Kaprodi	2	4	4	6	6	8

Sasaran 7.2.3	Meningkatnya publikasi buku yang memiliki kontribusi ilmiah dan memberi sumbangan kepada pengajaran											
Strategi 7.3.3	Pemberian fasilitasi publikasi buku bagi dosen											
Program 7.4.3	7.5.3 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
7.4.3.1 Fasilitasi penulisan buku	7.5.3.1 Menyelenggarakan lokakarya dan <i>mentoring</i> penulisan buku	Meningkatnya kapasitas dosen dalam publikasi buku	Jumlah buku yang diterbitkan	Judul buku	Kepala Pusat Inovasi dan Kerjasama	Kaprodi	1	2	3	4	5	6

Sasaran 7.2.4	Meningkatnya hasil penelitian kolaboratif dengan prodi lain dalam universitas, perguruan tinggi lain, dan DUDI di tingkat nasional maupun internasional											
Strategi 7.3.4	Perluasan jejaring dan kerja sama penelitian											
Program 7.4.4	7.5.4 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
7.4.4.1 Mengembangkan penelitian kolaboratif dan <i>networking</i> dalam skala nasional dan internasional	7.5.4.1a Menjajaki kerja sama pendanaan penelitian dengan PT lain dan/atau DUDI	Meningkatnya jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan PT lain dan/atau DUDI	Jumlah penelitian	Institusi	WD1	Kepala Pusat Inovasi dan Kerjasama	NA	2	4	6	8	10
	7.5.4.1b Memfasilitasi penelitian kolaboratif dengan PT lain dan/atau DUDI dalam tingkat nasional dan internasional	Meningkatnya jumlah publikasi kolaboratif dengan PT lain dan/atau DUDI	Jumlah publikasi kolaboratif	Jurnal	Kepala Pusat Inovasi dan Kerjasama	Kaprodi	NA	2	4	6	8	10
	7.5.4.1c Memfasilitasi penelitian kolaboratif dengan masyarakat dan/atau LSM dalam mengembangkan teknologi untuk para difabel dan berorientasi lingkungan	Meningkatnya jumlah publikasi kolaboratif	Jumlah publikasi kolaboratif	Jurnal	WD1	Kaprodi	NA	1	1	1	2	2

Sasaran 7.2.5	Meningkatnya jumlah karya ber- HKI (Hak atas Kekayaan Intelektual) dan ber-paten											
Strategi 7.3.5	Pemberian fasilitasi pengembangan HKI dan paten untuk dosen											
Program 7.4.5	7.5.5 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
7.4.5.1 Fasilitasi pemerolehan HKI dan/atau paten	7.5.5.1a Menyelenggarakan lokakarya pembuatan produk inovasi	Meningkatnya kemampuan dosen dalam manghasilkan produk inovasi	Jumlah produk inovasi	Karya kumulatif	Kepala Pusat Inovasi dan Kerjasama	Kaprodi	4	6	8	10	12	14
	7.5.5.1b Menyelenggarakan lokakarya pengusulan HKI dan/atau paten	Meningkatnya dosen dalam menulis dokumen paten/HKI	Jumlah karya ber-HKI dan/atau ber-paten	HKI/ Paten	Kepala Pusat Inovasi dan Kerjasama	Kaprodi	2	3	4	5	6	7

Sasaran 7.2.6	Meningkatnya hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh Masyarakat/DUDI											
Strategi 7.3.6	Pemberian fasilitasi penelitian dosen											
Program 7.4.6	7.5.6 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
7.4.6.1 Fasilitasi diseminasi penelitian dosen	7.5.6.1 Diseminasi hasil penelitian dosen	Meningkatnya jumlah hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat/DUDI	Rasio hasil penelitian yang dimanfaatkan dengan jumlah dosen	persen	Kepala Pusat Inovasi dan Kerjasama	Kaprodi	NA	30%	40%	50%	60%	70%

8. Pengabdian kepada Masyarakat

Tujuan 8.1	Meningkatkan keterlibatan FV-USD dalam kehidupan bermasyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan dan menjawab persoalan masyarakat dengan menjunjung tinggi etika akademik.											
Sasaran 8.2.1	Meningkatnya kapasitas dosen dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)											
Strategi 8.3.1	Pendampingan dan fasilitasi dosen dalam penyusunan kegiatan PkM											
Program 8.4.1	8.5.1 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
8.4.1.1 Peningkatan kapasitas dosen dalam bidang PkM	8.5.1.1 Menyelenggarakan sosialisasi Renstra dan pedoman PkM	Meningkatnya pemahaman dosen terhadap renstra dan pedoman PkM	Jumlah dosen mengikuti sosialisasi	Dosen	WD1	Kaprodi	NA	5	10	12	15	19
8.4.1.2 Peningkatan kualitas luaran PkM	8.5.1.2 Menyelenggarakan pelatihan penulisan publikasi di jurnal PkM	Meningkatnya jumlah jurnal yang dipublikasikan di jurnal PkM	Jumlah artikel yang terpublikasi dalam jurnal PkM	Artikel	WD1	Kaprodi	NA	2	2	4	4	4

Sasaran 8.2.2	Meningkatnya kualitas program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)											
Strategi 8.3.2	Perluasan jejaring dan kerjasama eksternal serta pendampingan terhadap dosen dalam merancang PkM											
Program 8.4.2	8.5.1 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
8.4.2.1 Perluasan Kerjasama dengan pihak eksternal dalam kegiatan PkM	8.5.2.1 Menyusun MoU dan melakukan Kerjasama dengan pihak eksternal dalam kegiatan PkM	Meningkatnya jumlah kegiatan PkM yang didanai pihak eksternal	Jumlah kegiatan PkM yang didanai pihak eksternal	Kegiatan	Kepala Pusat Inovasi dan Kerjasama	Kaprodi	1	2	3	4	5	6
8.4.2.2 Peningkatan pemanfaatan hasil penelitian untuk PkM	8.5.2.2 Menyelenggarakan lokakarya penulisan usulan PkM berbasis hasil penelitian	Meningkatnya jumlah usulan PkM berbasis hasil penelitian	Jumlah usulan PkM berbasis hasil penelitian	Proposal	Kepala Pusat Inovasi dan Kerjasama	Kaprodi	NA	2	2	4	4	5

9. Luaran Tridharma

Tujuan 9.1	Menghasilkan lulusan yang berpribadi utuh dengan kualifikasi akademik dan nonakademik yang unggul; menghasilkan luaran penelitian dan inovasi yang berkualitas dan berdampak nyata dalam menjawab persoalan masyarakat sebagai ciri khas vokasi, yang berkualitas dan berimpak nyata dalam menjawab persoalan masyarakat, baik di tingkat nasional dan internasional; dan menghasilkan luaran kegiatan PkM yang berdampak secara berkelanjutan dalam menjawab persoalan masyarakat, baik di tingkat nasional dan internasional											
Sasaran 9.2.1	Meningkatnya kualifikasi akademik dan non-akademik lulusan di tingkat nasional dan internasional											
Strategi 9.3.1	Revitalisasi kurikulum dan pendampingan mahasiswa											
Program 9.4.1	9.5.1 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
9.4.1.1 Optimalisasi capaian luaran di bidang pembelajaran	9.5.1.1a Melakukan evaluasi capaian pembelajaran dan metode penilaian serta tindak lanjutnya	Meningkatnya kualitas lulusan secara akademis	Rerata IPK lulusan	IPK	WD1	Kaprodi	2,8	2,85	2,9	2,95	3	3,05
			Rerata masa studi mahasiswa	Rerata dalam semester (Sarjana Terapan)	WD1	Kaprodi	NA	NA	8,3	8,2	8,1	8
				Rerata dalam semester (D3)	WD1	Kaprodi	7	6,8	6,6	6,4	6,2	6
			Persentase ketepatan waktu kelulusan mahasiswa	Persen	WD1	Kaprodi	90%	92%	94%	96%	98%	100%

9.5.1.1b Membangun jejaring dengan DUDI dan atau asosiasi profesi untuk program sertifikasi kompetensi	Meningkatnya kompetensi mahasiswa	Jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi	Persentase lulusan memiliki Sertifikat kompetensi (Sarjana Terapan)	WD1	Kaprodi	NA	NA	50%	60%	70%	80%
			Persentase lulusan memiliki Sertifikat kompetensi (D3)	WD1	Kaprodi	97,5%	97,5%	100%	100%	100%	100%
		Jumlah prestasi yang dicapai mahasiswa pada program PKM, olimpiade di tingkat nasional maupun internasional	Prestasi	WD2	Wakaprodi	3	4	6	8	10	12
9.5.1.1c Membangun jejaring dengan alumni sebagai praktisi mengajar, supervisor magang, memberi masukan evaluasi kurikulum dan PBM, lapangan kerja, dan peningkatan kompetensi	Meningkatnya kompetensi mahasiswa	Jumlah alumni yang terlibat dalam proses pembelajaran	Jumlah alumni	WD2	Wakaprodi	NA	2	4	6	8	10

9.5.1.1d Melaksanakan <i>tracer study</i> (studi pelacakan) yang komprehensif	Meningkatnya kesesuaian kurikulum prodi dengan kebutuhan pekerjaan di masyarakat	Waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari 3 bulan	Persen	WD1	Kaprodi	75%	80%	85%	90%	95%	100%
		Persentase kesesuaian bidang kerja dengan prodinya	Persen	WD1	Kaprodi	80%	82,5%	85%	87,5%	90%	92,5%
	Meningkatnya kepuasan pengguna lulusan	Persentase kepuasan pengguna lulusan	Persen	WD1	Kaprodi	75%	80%	85%	90%	95%	100%

Sasaran 9.2.2	Meningkatnya karya publikasi hasil penelitian dan pengabdian dengan pelbagai tema, termasuk UAP dan SDG, di tingkat nasional maupun internasional											
Strategi 9.3.2	Pendampingan dosen dalam publikasi hasil penelitian dan pengabdian dengan pelbagai tema, termasuk UAP dan SDG, di tingkat nasional maupun internasional											
Program 9.4.2	9.5.1 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
9.4.2.1 Optimalisasi publikasi penelitian bertemakan UAP dan SDG	9.5.2.1 Melaksanakan pelatihan atau lokakarya publikasi penelitian bertema UAP dan SDG	Meningkatnya jumlah publikasi yang bertemakan UAP dan SDG dan dosen peneliti pada jurnal bereputasi	Jumlah publikasi dosen di jurnal bereputasi	Publikasi	WD1	Fakultas Prodi	2	3	4	5	6	7
9.4.2.2 Optimalisasi publikasi penelitian pengabdian yang menghasilkan produk inovatif dan tepat guna	9.5.2.2 Mewujudkan produk inovatif dan tepat guna dengan kerja sama industri dan institusi lain sebagai hasil penelitian dan pengabdian	Meningkatnya jumlah produk inovatif dan tepat guna	Jumlah produk	Produk	WD1	Fakultas Prodi	NA	1	2	3	4	5

Sasaran 9.2.3	Meningkatnya karya inovatif dan tepat guna yang dapat dimanfaatkan masyarakat											
Strategi 9.3.3	Membangun jejaring dengan DUDI dan masyarakat luas											
Program 9.4.3	9.5.3 Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Indikator	Satuan Ukur	PIC	Unit Pelaksana	Baseline 2023	Target Capaian				
								2024	2025	2026	2027	2028
9.4.3.1 Intensifikasi relasi kegiatan penelitian dan PkM dengan DUDI	9.5.3.1 Melakukan kerja sama dengan DUDI dalam kegiatan penelitian dan PkM	Semakin intensif dan meningkatnya relasi kegiatan penelitian dan PkM dengan DUDI	Jumlah produk atau jasa yang digunakan oleh industri dan masyarakat	Produk kumulatif	WD1	Pusat Inovasi dan Kerjasama Prodi	2	4	6	8	10	12